

Справка
по результатам анализа реализации плана
Рабочей программы воспитания за 2021-2022
учебный год

Сроки: сентябрь-май 2021-22 учебный год

Цель: проанализировать эффективность реализации Рабочей программы воспитания

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям Рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Ломовская СОШ» на 2021-2022 учебный год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
12	12	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Торжественная линейка, посвященная празднику Первого звонка (01.09.2021)	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Администрация Ломовского сельского поселения, Ломовский МСДК, Ломовская сельская модельная библиотека, Свято-Никольский храм, Совет ветеранов, детский сад №6
День самоуправления (День учителя – 05.10.21)	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Ломовский МСДК
Осенняя ярмарка (15.10.21)	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Ломовский МСДК
Общешкольный праздник «От матери добро», посвященный Дню Матери (ноябрь)	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Ломовский МСДК
Экологическая акция «Осенняя неделя добра» (25.11.21)	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Администрация Ломовского сельского поселения
Новогодние праздники «Новогодний серпантин» (24-25.12.21)	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Ломовский МСДК
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества (22.02.2022)	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Администрация Ломовского сельского поселения, Совет ветеранов

Праздничный концерт «Солнышко в окошке», посвященный Дню 8 марта (07.03.2022)	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Ломовский МСДК
Парад Победы «Равнение на ветеранов» (06.05.2022)	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Администрация Ломовского сельского поселения, Совет ветеранов
Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку (25.05.2022)	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Администрация Ломовского сельского поселения, Ломовский МСДК, Ломовская сельская модельная библиотека, Свято-Никольский храм, Совет ветеранов, детский сад №6
Дни здоровья (последний день каждой четверти)	Активность учащихся в КТД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Администрация Ломовского сельского поселения

Качество проводимых общешкольных ключевых дел выявлено с помощью методики «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» О.В.Лишина.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Ломовская СОШ»; реализуют Рабочую программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 12 классных руководителей; 1 – молодой специалист (стаж работы 2 года).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период

Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75—100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; муниципальных соревнованиях соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике, шашкам, шахматам, кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Формы проведения мониторинга результативности внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Направление	Занятие внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения	Ответственный
Спортивно-оздоровительное	Я – пешеход и пассажир	1-4	Практические занятия в автогородке	Семыкина И.А.
	Подвижные игры	1-4	День здоровья	Кулаков С.Н. Головин Ю.А.
Социальное	Разговор о правильном питании	1-4	Защита проектов	учителя начальных классов
Общеинтеллектуальное	Информатика	1-4	Тестирование	учителя начальных классов
	Учимся говорить на английском	1	Интерактивная игра «В мире английских слов»	Акбарова И.Н.
Духовно-нравственное	Агрокласс «Зеленый подоконник»	1	Защита проектов	Ефименко В.С.
	Четыре лапы	2	Конкурс «Жизнь ЭКОблогера»	Ефименко В.С.
Общекультурное	Детский КВН	1-4	Праздничное выступление «Прощай, начальная школа!»	Кириллова К.Г.

**Формы проведения мониторинга результативности внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования**

Направление	Занятие внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения	Ответственный
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	5-9	День здоровья	Головин Ю.А. Кулаков С.Н.
	Юнармия	6-7	Показательное выступление по номинациям	Рак А.Е.
	Клуб ЮИД «Школа дорожной безопасности»		Смотр-конкурс «Безопасное колесо»	Редькина О.И.
Социальное	Занимательная география	6	Защита проектов	Иванова Е.Ю.
	Клуб любителей английского языка	8 А-8Б	Защита проектов	Акбарова И.Н.
	Я создаю проект	9	Защита проектов	Редькина О.И.
Общеинтеллектуальное	Информатика	1-4	Тестирование	Рак А.Е.
	Наглядная геометрия	5-6	Интеллектуальная игра «Загадки точных наук»	Семькина И.А. Чуева В.Д.
	Занимательный русский язык	7	Викторина «В мире русского языка»	Китач Н.Ф.
	За страницами учебника математики	9	Тестирование в форме ОГЭ	Семькина И.А.
Общекультурное	Детский КВН	5-9	Творческий отчет	Кириллова К.Г.
	Мир глазами художника	8А-8Б	Выставка рисунков и плакатов	Краснокутская Л.А.
	Театральная студия «Скоморох»	5	Творческий отчет	Редькина О.И.

**Формы проведения мониторинга результативности внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования**

Направление	Занятие внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения	Ответственный
Общеинтеллектуальное	Математика для увлеченных	10	Тестирование	Семькина И.А.
	Тайны словесного мастерства	10	Тестирование	Чепелева Л.В.
	Физика в задачах	10	Тестирование	Рак Т.А.
	Математика и основы	11	Тестирование	Чуева В.Д.

	познания			
Общекультурное	Детский КВН	10	Творческий отчет	Кириллова К.Г.
Социальное	Химия вокруг нас	10	Защита проекта	Кравцова Е.С.

Формы проведения мониторинга результативности дополнительного образования обучающихся на уровне среднего общего образования

Направление	Занятие внеурочной деятельности	Класс	Форма проведения	Ответственный
Физкультурно-спортивное	Юный стрелок	10	Показательное выступление по номинациям	Рак А.Е.
	Баскетбол	10	День здоровья	Кулаков С.Н.
Туристско-краеведческое	Музейное дело	10-11	Экскурсия в школьный музей «Память»	Бондаренко С.А.

Охват учащихся программами внеурочной деятельности составляет 100%.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году, конкурс «Арт – Ёлка», игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», «Просто о законах», «День Конституции», КТД; «Мастерская Деда Мороза», игра- квест «Путешествие по дорожным знакам», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Обелиск»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», викторина «Крылья для Родины»;
- тематических предметных неделях: КВН «Виват, наука!», квест – игра «Энергопоиск», ЧВС «Науке – громкое ура!», устный журнал «История ёлочных украшений»;
- спортивных мероприятиях: велопробег,», игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования «Штурм Измаила», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
- выставках фотографий «Наши мамы на работе», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыватье имеем право», «Символ села».

Участники внеурочной деятельности являются активными участниками муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсов разной направленности:

Результативность участия учащихся в конкурсах

№п/п	Наименование конкурса	Участник	Результативность
Муниципальный уровень			
1	Районный конкурс художественных работ «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства»	Городова Софья, 5 класс	1
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Жолобова Вероника,	1

	юных исследователей окружающей среды «Открытия 2020» Номинация «Ботаника и экология растений»	7 класс	
3	Муниципальный онлайн-флешмоб «Природа в объективе»	Полежаев Артем, 6 класс	1
4	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Мир науки глазами детей»	Гуляев Кирилл, 5 класс Демченко Валерия, 6 класс	2 3
5	Районный конкурс видеороликов «Дебют»	Коллектив «Сказка»	3
6	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Парасочка Мария, 6 класс Скибина Александра, 8 класс	2 3
7	Районный конкурс художественных работ «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства»	Городова Софья, 5 класс	1
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Чепелева Кристина, 10 класс	3
9	Муниципальный заочный конкурс работ «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей»	Украинская Анастасия, 9 класс Кастрыкина Дарья, 9 класс	1 2
10	Районный конкурс видеороликов «Кем быть. Профессия будущего, посвященный Году науки и технологии»	Писковский Иван, 11 класс	3
11	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Потеряхин Стефан, 4 класс	3
12	Муниципальный конкурс экологических лайфхаков «Вторая жизнь мусора»	Чепелева Светлана, 5 класс	2
13	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Ефименко Варвара, 2 класс Городова Анастасия, 5 класс Журбенко Роман, 4 класс	1 2 3
14	Муниципальный конкурс юных журналистов	Коротынский Кирилл, 10 класс	1
15	Районный конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Парасочка Мария, 10 класс	1
16	Районный конкурс «Мы Белгородцы! Думай! Решай! Действуй!»	Коротынский Кирилл, 10 класс	1
17	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Олейников Дмитрий, 10 класс	1
18	Районный смотр-конкурс «Юные таланты Отчизны» Номинация «Смотр строя и песни» «Сборка и разборка автомата» «Лучший командир»	Юнармейский коллектив Кадетский коллектив Антоненко Дарья,	 1 2 1,2 1

		8 класс	
19	Финальные районные соревнования по баскетболу в зачет 63 районной Спартакиады школьников	Команда юношей	3
20	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных учреждений	Городов Иван, Лактонов Никита, Украинский Сергей, Константинов Игорь, Денисова Дарья, Логвинова Юлия, 4 класс Максимова Екатерина, Фесенко Дарина, 3 класс	2 (командное) 3 (личный зачет)
21	Районный конкурс творческих работ «Мы наследники Победы» Номинация «Изобразительное творчество»	Рак Алексей, 7 класс Мартынова Ангелина, 8 класс Мартынова Елизавета, 10 класс	1 1 1
22	Муниципальный конкурс детских рисунков, посвященный с/х профессиям Номинация «Родной край!»	Демченко Валерия, 6 класс Лазукова Кристина, 8 класс	2 3
23	Районный месячник борьбы с туберкулезом номинация «Лучший лектор» номинация «Лучший плакат»	Акбарова Анна Демченко Валерия	3 3
24	Первенство Корочанского района по плаванию среди обучающихся	Чепелев Игорь, 8 класс	3
25	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Этап «Знатоки правил дорожного движения»	Команда ЮИД	2
26	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии по искусству по обществознанию по физической культуре	Рак Александр, 7 класс Манохина Ангелина, 8 класс Чепелева Кристина, 10 класс Кривошия Алексей, 8 класс	призер победитель призер победитель
27	Финальные соревнования по легкой атлетике в зачет 63 районной Спартакиады школьников	команда девушек	3
28	Районная интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная Дню молодого избирателя	Команда «Юность»	2
29	Зимний кубок Корочанской Юниор-Лиги КВН 2022	Команда КВН «А мы уже не дети»	2
30	Весенний кубок Корочанской Юниор-Лиги КВН 2022	Команда КВН «А мы уже не дети»	1
31	Конкурс туристической песни в 62 районных туристических соревнованиях среди обучающихся	Команда турслета	2
Региональный уровень			
1	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка»	Ефименко Варвара, 2 класс Акбарова Анна, 8 класс	1 1

2	Региональный конкурс юных журналистов	Коротынский Кирилл, 10 класс	1
3	Региональный конкурс лидеров добровольческого движения среди учащихся Белгородской области	Кириллова Анастасия, 6 класс	призер
4	Региональный конкурс рисунков «Спасибо врачам!»	Парасочка Мария, 6 класс Пыхтина Ирина, 5 класс	1 2
5	Региональный конкурс «Сыны полка» Номинация «Художественное слово»	Парасочка Мария, 6 класс	1 место
6	Областные соревнования по футболу	Журбенко Артем, 9 класс Стрябков Данил, 9 класс	призер призер
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Моя семья»	Кириллова Анастасия, 6 класс	Лауреат 1 степени
2	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Моя Отчизна»	Яхно Дмитрий, 4 класс	Лауреат 1 степени

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым 2020 – 2021 учебным годом на 20% в связи с введением новых курсов данного направления: «Физика в задачах», «Математика для увлеченных», «Занимательный русский язык», «Мастерство художественного слова». Повысилось количество призовых мест на муниципальном уровне на 6%, в региональном на 3 %.

Модуль «Школьный урок»

В течение учебного года администрацией школы осуществлялись посещения уроков учителей-предметников. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах - проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1, 4 классы работают по развивающей программе «Начальная школа 21 века» (Н.Ф. Виноградова), что повышает уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

4. Учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

5. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОБЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

6. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Учителя-предметники принимают участие в конкурсах различной направленности, имеют результаты:

- Районный конкурс видеороликов «Дебют» (1 место)- Редькина О.И., учитель технологии;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы» (2 место) – Кириллова К.Г., старшая вожатая, Демченко В.Р., педагог дополнительного образования;
- Финальные районные соревнования по баскетболу в зачет 63 районной спартакиады школьников (грамота за бронзовых призеров) – Головин Ю.А., учитель физической культуры;
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди образовательных учреждений (грамота за подготовку команду призеров) – Кулаков С.Н., учитель физической культуры;
- Участие в исторической реконструкции «Засечная черта» (диплом) – Бондаренко С.А., учитель истории и обществознания;
- Сотрудничество с просветительским центром «Город-крепость – Яблонов», филиалом Белгородского государственного историко-краеведческого музея (благодарность) – Бондаренко С.А., учитель истории и обществознания;
- Муниципальный конкурс «Учитель года – 2022» в номинации «Педдебют» (1 место) – Чепелева И.Ф., учитель начальных классов;
- Конкурс на разработку дизайн-макета фирменного значка Всероссийского форума молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» (сертификат) – Чепелева И.Ф., учитель начальных классов, Иванова Е.Ю., учитель географии, Демченко В.Р., педагог дополнительного образования;

- Благодарственное письмо за популяризацию КВН – движения среди молодежи – Кириллова К.Г, старшая вожатая;
- Грамота главы района за добросовестный труд, активное участие в социально-экономическом развитии Ломовского сельского поселения – Рак А.Е., учитель ОБЖ;
- Благодарность за подготовку Всероссийского конкурса «История моей семьи в истории Победы» - (благодарность) – Чепелева Л.В., учитель русского языка и литературы.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в МБОУ «Ломовская СОШ» осуществляется в рамках деятельности детской общественной организации, которая входит в состав Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) и охватывает следующие направления:

1. Содержательные:
 - организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
 - организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
 - организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.
2. Организационные:
 - ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
 - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
 - составление отчетной и аналитической документации.
3. Информационные:
 - проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
 - организация работы в социальных сетях;
 - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Личностно-ориентированные:
 - раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
 - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
 - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

С целью определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе был проведен опрос по методике М.И.Рожкова, в котором приняло участие 85 учащихся (1-11 классы).

Коэффициент последних трех блоков показал 0,83, что соответствует среднему уровню развития самоуправления (до высокого уровня не хватило 2 единицы).

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;

- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия села, в организации Корочанского района.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, социальным педагогом.

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; экскурсии на предприятие «Зеленая долина»; встречи с интересными людьми Корочанского района, родителями; анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), КТД «День самоуправления», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, модификация методики Н.С.Пряжникова, диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др.	Организация встреч с выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации), посещение занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, участие в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория» и др.

Для получения информации о глубине интересов, выражении склонностей учащихся к будущей профессии использовалась методика «Карта интересов» (А.Е.Голомшток).

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Формы работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	-Оформление школы к традиционным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, День Победы и т.д.); -Лагерь дневного пребывания; - Мотивационные плакаты; - Уголки безопасности; - Информационные стенды перед каникулами; - Информационные стенды в рамках проведения

	межведомственной операции «Подросток» и т.д.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	- Выставки рисунков, фотографий, декоративно-прикладного творчества; - Информационные стенды «Сдаем ГТО», «Отличники физической подготовки», «Твоя будущая профессия»; - Обновление экспозиции «Живет Победа в поколениях»
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседки, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха	- Акция «Аллея выпускников»; - Проект «Благоустройство школьной территории»; - Конкурс на лучшую клумбу «Укрась частичку планеты»; - Проект «Школьный питомник»
Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие (буккросинг)	- Постоянное обновление книг на стеллажах свободного книгообмена
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	- Оформление классных уголков; - Разведение комнатных цветов, уход за ними; - Организация зоны отдыха
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);	- Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам; - Оформление школы к традиционным праздникам
Использование школьной символики как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни школы – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий	- Акции «Окна Победы», «Люблю тебя, мой край родной!»
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,	- Оформление здания школы ко Дню Победы, Дню государственного флага, Дню флага Белгородской области, Дню России

инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействие повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2020-2021 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве питания школьников»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной и волонтерской деятельности

Для получения информации о качестве организуемой совместной работы с родителями использовалась методика «Удовлетворенность родителей деятельностью образовательного учреждения» Е.Н.Степанова.

Анализ данного мониторинга показал, что коэффициент У равен больше 3, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего

времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в течение года реализовались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки в парк «Славы»;
- велопрогулки по маршруту «школа – родник «Майский» (в осенний, весенний и летний период);
- виртуальные экскурсии в музеи образовательных учреждений Белгородской области и музеи страны;
- экскурсии, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников: в музеи Корочанского района:
 - Город-крепость «Яблонов» (18.11.21, 08.04.22);
 - Корочанский с/з техникум (12.10.21, 15.04.22)
 - «Музей хлеба (с. Большая Халань – 26.05.22)
- участие в ежегодном муниципальном турслете, включающем соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности и т.д. (30-31.05.22, с. Песчаное Корочанский район).
- экспедиции к братским могилам в с. Ломово и х.Хрящевое с целью наведения порядка.

Для получения информации о качестве организуемой экскурсионной работы использовалась «Методика выявления мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» (модифицированный вариант методики О.В. Лишина).

Модуль «Ценность жизни»

Одной из наиболее приоритетных и важнейших для человечества потребностей является обеспечение безопасности его жизнедеятельности.

Модуль «Ценность жизни» в воспитательной системе МБОУ «Ломовская СОШ» направлен на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;
- развитие черт личности обучающихся, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и потребности ведения здорового образа жизни.

Данный модуль реализовывался в рамках программы «Мир вокруг нас», которая направлена на систему профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни учащихся и представляет собой комплекс психолого-педагогических и социальных мероприятий, направленных на развитие жизненных ценностей, формирование у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

Существенной частью системы профилактики является организация досуга и занятости детей во внеурочное время. Сюда включаются различные мероприятия спортивного, трудового, развлекательного, информационно-познавательного и эмоционального характера, имеющие целью развивать и формировать различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.

Воспитательные возможности данного модуля в течение года реализовывались в рамках следующих видов и форм работы:

На групповом уровне:

- лекции;
- беседы;
- семинары;
- мини-спектакли;
- ролевые и деловые игры;
- мозговой штурм;
- круглые столы;
- дискуссии;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов по раннему выявлению употребления наркотических средств;

- конкурсы творческих работ «Любовь и счастье вокруг нас» (конкурс рисунков, стен газет, книжная выставка);
- экскурсии, квесты, акции;
- Видеосессия «Жить – это здорово!»
- Флэшмоб «Улыбнись жизни - ты ей нравишься»

На индивидуальном уровне:

- консультации педагога-психолога, социального педагога с учащимися с целью раннего выявления личностей, склонных к кризисным состояниям;
- диагностика учащихся с целью выявления несовершеннолетних, склонных к кризисным состояниям, аутоагрессивным действиям и их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение;
- консультации по результатам психодиагностических мероприятий, по вопросам межличностных взаимоотношений в семьях и в классных коллективах;
- цикл доверительных бесед: «Твой выбор – твоя жизнь!», «В чем ценность жизни», «Мы выбираем жизнь», «Выход есть...», «Семья в моей жизни», «Дружба в моей жизни»;
- Занятия с элементами тренинга по развитию навыков рефлексии и саморегуляции, обучение эффективным способам реагирования в кризисных ситуациях;
- Беседы по профилактике, кризисных состояний несовершеннолетних, рисков и угроз, связанных с использованием Интернет-ресурсов «Чтобы не было беды - делай правильно».

Вся работа строилась по трем основным направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Работа с родителями.
- Работа с детским коллективом.

Выводы:

Анализ реализации Рабочей программы воспитания позволил выявить положительные моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах различного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация профилактической работы по профилактике правонарушений (22.04.22 1 ученик (10 класс) был поставлен на учет в КДН сроком на полгода).

Рекомендации:

- Семькиной И.А., классному руководителю 10 класса, проводить систематическую работу с учащимися по организации досуга в свободное от уроков время и контроль местопребывания в вечернее время;
- Кирилловой К.Г., социальному педагогу, и Ефименко В.С., педагогу-психологу, проводить индивидуальные профилактические мероприятия с учащимися по профилактике правонарушений.

31.05.22

Заместитель

директора

Л.В.Чепелева

