

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ломовская СОШ», направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих развитию социальной и культурной компетентности личности через личностный рост обучающихся в процессе взаимодействия всех участников воспитательного процесса посредством освоения деятельностного подхода в воспитании.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- активизировать работу классных коллективов и родителей через участие в классных и общешкольных мероприятиях;
- создать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;
- формирование социальной активности, трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, ответственного отношения к жизни через развитие форм ученического самоуправления и детского общественного движения в целом.

Для успешного осуществления процесса воспитания педагоги МБОУ «Ломовская СОШ» определили следующие **направления**:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- воспитание социальной ответственности и компетентности
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду
- подготовка к сознательному выбору профессии
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры
- работа с педагогическим коллективом.
- работа с родителями.
- общешкольные мероприятия.
- организация досуга.
- работа с группой риска: дети и родители.
- профилактика правонарушений.
- работа с органами ученического самоуправления.

Воспитательная система МБОУ «Ломовская СОШ» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность учащихся, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной,

природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство. Составляющим воспитательного процесса в школе являлось и является обращение к личности ученика, стремление понять его, поиск вместе с ним самостоятельных решений, новых форм в работе, ведь миссия школы заключается в развитии способностей учащихся к самопознанию, саморазвитию, самоопределению.

Цели и задачи, поставленные в прошлом учебном году, отражали общие подходы и были направлены на воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом; всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности, отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе, физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общежития - естественных и естественно - приемлемых норм культурного человека.

В организационно-управленческую структуру воспитательного процесса включены: заместитель директора, курирующий воспитательную работу, советник по воспитанию, классные руководители, старшая вожатая, педагоги внеурочной деятельности и дополнительного образования, библиотекарь, педагог-психолог.

Для организации воспитательной работы имеется база: спортивный зал, библиотека, компьютерные класс, функционируют объединения по интересам обучающихся (школьные кружки, кружки учреждений дополнительного образования, секции). Приоритетными направлениями в развитии дополнительного образования стали развитие интеллектуальных, спортивных способностей обучающихся. Обучающиеся включены в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность.

Воспитательная работа в школе в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с основными задачами. Решением этих задач стало возможным при правильном выборе направлений, содержания, форм деятельности, средств педагогического воздействия, включая в воспитательный процесс педагогов, самих учащихся и их родителей.

Воспитательная работа осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности учащихся. В системе воспитательной работы предусмотрены приоритетные направления, соответствующие реализации «Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно – эстетическое, экологическое, правовое, физкультурно-оздоровительное, трудовое, познавательное. Эти направления реализуются:

- на уроке и способствуют адаптации учащихся к современным условиям, развитию умственных способностей, формированию познавательных интересов, отбору форм и методов работы с учащимися, решению воспитательной проблемы;
- во внеклассной и внешкольной работе, в системе дополнительного образования и способствуют воспитанию национального самосознания, гражданина-патриота; формированию чувства коллективизма; воспитанию инициативы, самостоятельности, умению сделать выбор через развитие ученического самоуправления; воспитание трудолюбия, профессиональной ориентации; развитию творческих способностей и организации плодотворного досуга; воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, профилактике правонарушений; формированию здорового образа жизни, экологическому воспитанию учащихся;

- в социуме и способствуют социальной защите детей, их прав; привлечение родителей и общественности к учебно-воспитательному процессу школы; пропаганде национально-бытовых и культурных традиций семьи; системы работы по сохранению здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни; организации интересного и плодотворного досуга.
- через Программу воспитания и социализацию обучающихся.

Необходимо отметить, что реализация основных направлений воспитывающей работы осуществляется одновременно по всем направлениям во всех возрастных группах с учетом их особенностей физических, психологических, интеллектуальных и оказывает воспитательное воздействие на весь педагогический коллектив и коллектив учащихся так и на отдельно взятую личность ребенка. Развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи, социума, при абсолютной гарантированности его интеллектуального, психологического, физического и нравственного - эстетического здоровья.

Большая воспитательная работа классных руководителей и всего педколлектива прослеживается **по гражданско - патриотическому направлению**. Основными направлениями этой деятельности стали следующие:

- Взаимодействие с Советом ветеранов;
- Взаимодействие с участниками локальных войн;
- Работа органов ученического самоуправления по патриотическому воспитанию;
- Организация кружковой работы по туристско-краеведческому направлению;
- Организация работы по патриотическому воспитанию через урочную систему;
- Работа МО школы по вопросам и проблемам патриотического воспитания;
- внеклассные мероприятия школы по патриотическому воспитанию.

Традиционные дела:

1. Благоустройство мемориальных объектов.
2. Волонтерская деятельность.
3. «Вахта памяти», посвященная празднованию Дня Победы – 9 мая.
4. Митинг, посвященный дню освобождения села Ломово от немецко-фашистских захватчиков – 7 февраля.
5. Торжественная линейка, посвящённая памяти воинов-интернационалистов, погибших в Афганистане – 15 февраля.
6. Участие в конкурсах патриотической направленности: конкурс смотра строя и песни «Я люблю тебя, Россия», конкурс стихов, рисунков, сочинений «Прикоснуться к подвигу душой».
7. Участие в выставках декоративно-прикладного творчества «Творчество юных – юбилею Победы».
8. Участие в акциях «Я гражданин России», «Алая гвоздика», «Обелиск».
9. Участие в конкурсе исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество».
10. Экскурсии по военно-патриотическим местам родного края.
11. Участие в игре «Зарница».

Школа активно сотрудничает с Советом ветеранов, который возглавляет ветеран труда Кадочников Е.В. Каждый год с ветеранской организацией села составляется совместный план мероприятий, который в дальнейшем реализуется в течение учебного года.

На все торжественные мероприятия (праздник Первого звонка, Последнего звонка, Выпускной вечер и т.д.) приглашаются члены Совета ветеранов, которые выступают с приветственными словами для школьников.

В начале учебного года Совет старшеклассников во главе со старшей вожатой Кирилловой К.Г. и члены Совета ветеранов во главе с Кадочниковым Е.В. составляют и обновляют список вдов, детей войны, ветеранов труда, инвалидов, участников локальных действий. Для этой категории людей учащиеся в течение года изготавливают художественные открытки и поздравляют с Днем учителя, Новым годом, Днем защитника Отечества, 8 марта, Днем Победы.

К сожалению, в селе не осталось ни одного ветерана Великой Отечественной войны, но есть дети войны, труженики тыла, ветераны труда, одинокие и престарелые люди. Для учащихся 5 - 11 классов закреплены свои подшефные, которым ребята систематически оказывают посильную помощь (уборка дома, двора, посадка с/х культур, прополка и т.д.), приглашают на праздничные концерты, классные мероприятия.

В центре села, в парке Славы, расположен памятник погибшим воинам во время Великой Отечественной войны, в с.Ломово и х.Хрящевое - братские могилы, на территории школы – бюст Герою Социалистического труда Мозговому А.И. Учащиеся школы совместно с членами Совета ветеранов шефствуют над данными объектами: 5 класс – памятник (отв. Редькина О.И.), 10 класс - братская могила с. Ломово (отв. Семькина И.А.), 11 класс – братская могила х. Хрящевое (отв. Бондаренко С.А.), 9 класс – бюст Герою Социалистического труда Мозговому А.И. (отв. Ефименко В.С.). Ребята следят за порядком: зимой расчищают снег, весной высаживают цветы, ухаживают в торжественные дни (День неизвестного Солдата, День героев Отечества, День защитника Отечества, День освобождения села от немецко-фашистских захватчиков, День Победы, День скорби и Памяти), вместе с членами Совета ветеранов возлагают живые цветы, гирлянды Памяти.

1 октября 2021 года в школе прошла традиционная акция «Международный день старшего поколения». На мероприятии присутствовали Кадочников Е.В., председатель Совета ветеранов, ветераны труда, которые поделились с учащимися интересными рассказами о своей молодости, трудовой деятельности. 05 октября 2021 года на праздничный концерт, посвященный Дню учителя, были приглашены ветераны педагогического труда (11 человек), присутствовало 4. Всем учителям-пенсионерам было предоставлено слово, учащиеся вручили им цветы и поздравительные открытки. Те, кто не смог присутствовать на празднике, были посещены на дому. 02 ноября 2021 года школа совместно с социумом организовала праздничный концерт, посвященный Дню народного единства с приглашением детей войны.

С 23 января по 23 февраля 2022 года в школе проводился месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В ходе месячника организовывались экскурсии в школьный музей «Память» с приглашением детей войны, тружеников тыла (отв. Бондаренко С.А., учитель истории), спортивные соревнования, Дни здоровья, посвященные 77-летию Великой Победы с приглашением членов Совета ветеранов (отв. Головин Ю.А. и Кулаков С.Н.), классные часы, посвященные памяти воинов-интернационалистов с приглашением участников локальных действий (отв. кл. руководители 1-11 классов). Обучающие вместе с ветеранской организацией приняли участие в митинге, посвященном Дню освобождения села от немецко-фашистских захватчиков «Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут» и в праздничном концерте «Поезд с именем Победа», который был подготовлен совместно с социумом.

В школе действует кадетский коллектив «Юный стрелок» (руководитель Рак А.Е.), в который входят учащиеся 8-11 классов в количестве 25 человек и юнармейский отряд, 25 человек. Члены этих коллективов являются постоянными участниками школьных, районных, спортивных и культурных мероприятий.

Ветеранская организация села посещает все мероприятия, организованные «Юнармией» (открытый урок «Будущие защитники Родины», Акция «Сегодня кадет – завтра солдат», Конкурс строя и песни, «Аллея Памяти» (посадка саженцев). В школе имеется «Комната юнармейца» с оформленными информационно-агитационными стендами.

Одним из направлений работы является воспитание учащихся на героических примерах истории страны и народа. На уроках и внеклассных занятиях в течение года осуществлялся сбор материала о судьбах своих предков, родственников - участников Великой Отечественной войны, локальных войн. Классными руководителями 1-11 классов проводились Уроки Мужества «Этих дней не смолкнет слава», классные часы к Дням Воинской славы, встречи с участниками локальных действий, детьми войны.

Учащиеся, педагоги школы, родители и общественность приняли участие в диктанте Победы:

№ п/п	Категория	Количество
1	Учащиеся 11 класса	4
2	Учащиеся 10 класса	9
3	Учащиеся 9 класса	10
4	Учителя	3
5	Родители	7
6	Общественность	5

С 01 по 30 апреля 2022 года в школе были организованы мероприятия, приуроченные к 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос: Первый Всероссийский космический диктант, Всероссийский открытый урок «60-летие полета Ю.А.Гагарина в космос», 8-11 классы, челлендж «Привет в невесомость», 9-11 классы (совместно с сельской модельной библиотекой), акция «Классная система» (изготовление макета Солнечной системы), 9 класс (отв. Ефименко В.С.). Цель этих мероприятий: привлечение подростков к юбилейной дате, формирование представлений о развитии отечественной космонавтики; показать роль советской и российской космонавтики в мире, перспективы ее развития, воспитание чувства гордости среди молодежи за достигнутые успехи в освоении Россией космического пространства и научных открытий.

Работа о проведенных мероприятиях систематически освещалась в школьной газете «Школа info» и на школьном сайте (Lomovo-sosh.belgorodschool.ru).

К празднованию памятных дат, оформляются выставки, проводятся викторины, конкурсы, осуществляется просмотр фильмов.

В течение года учащиеся совместно с учителями принимали активное участие в различных районных, областных и Всероссийских конкурсах патриотической направленности.

Ведется совместная работа с модельным сельским Домом культуры, модельной сельской библиотекой, администрацией сельского поселения, Свято – Никольским храмом с. Ломово. Совместно с социумом были организованы следующие мероприятия: Литературный вечер «Помним! Гордимся!», (ноябрь 2021 г.), День Неизвестного солдата (декабрь 2021 г.), «Афганский ветер» (февраль 2022 г.), День Памяти и скорби (июнь 2022 г.) и многие другие.

В течение 2021-2022 учебного года для учащихся были организованы экскурсии гражданско-патриотической направленности.

Наименование поездки	Дата	Классы	Ответственный
Просветительский центр «Город-крепость Яблонов»	08.04.22	5	Редькина О.И., кл. руководитель 5 класса
	21.06.22	1-2	Мигулина А.С, кл. руководитель 1 класса Солгалова Н.Ф., кл. руководитель 3 кл.
Районный краеведческий музей с. Клиновец Корочанского района	17.11.21	4	Чепелева И.Ф., кл. руководитель 4 класса
Прохоровское поле. Музей «Оружие Победы»	06.05.22	7-9	Рак А.Е., руководитель кадетского коллектива
Музей хлеба	26.05.22	5	Редькина О.И., кл. руководитель 5 класса
Школьный краеведческий музей МБОУ «Ломовская СОШ»	В течение года (по графику)	1-11	Бондаренко С.А., руководитель школьного музея

В 2021-2022 учебном году классные руководители, учителя истории, руководитель школьного музея вместе с учащимися посетили онлайн-экскурсии в общеобразовательные учреждения Белгородской области.

<i>Название школьного музея, образовательное учреждение</i>	<i>количество посещений</i>	<i>детей в них</i>
Музей Боевой славы им. Г.К.Жукова МБОУ СОШ № 2 г. Белгорода	1	14
Музей Боевой славы ОГБОУ Новооскольской СОШ с УИОП	1	13
Музей Боевой славы МБОУ СОШ № 3 г. Новый Оскол	1	12
Музей МБОУ СОШ с УИОП г.Грайворон	1	4
Музей истории военно- морского флота МБОУ СОШ №29 г. Белгорода	1	18
Музей Боевой славы МБОУ «Великомихайловская СОШ им. Г.Т.Ильченко» Новооскольского городского округа	1	3

Краеведческий музей МАОУ «Гимназия № 6» города Губкина	1	18
Историко-краеведческий музей МБОУ «Арнаутовская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района	1	3

Важная роль в работе по воспитанию активной гражданской позиции и способности к духовно- нравственному развитию отводится формированию правовых знаний. Гражданин должен не только любить свою родину, но и знать и уметь защищать свои права. В школе проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, ГИБДД, медработниками, сотрудниками Администрации Ломовского сельского поселения.

В целях повышения роли и значения института местного самоуправления, развития демократии и гражданского общества, открытости и прозрачности деятельности органов местного самоуправления с 15 по 21 апреля в школе была организована Неделя местного самоуправления, посвященная Дню местного самоуправления. В рамках Недели прошли следующие мероприятия:

- Тематические классные часы «Школа самоуправления. Молодежь выбирает будущее» (6-11 классы), отв. классные руководители;
- Деловая игра «Азбука местного самоуправления» (8-9 классы), отв. Кириллова К.Г., старшая вожатая;
- Конкурс сочинений «Если бы я был(а) главой администрации сельского поселения...» (9-11 классы), отв. Чепелева Л.В., зам. директора;
- Круглый стол «Диалог с местной властью» (10-11 классы), отв. Чепелева Л.В., зам. директора совместно с социумом.

Большая роль в воспитании гражданственности и патриотизма отводится классным руководителям, которые знакомят учащихся с символикой России, Белгородской области, Корочанского района. Классные руководители проводят классные часы, Уроки мужества, организуют встречи с участниками локальных действий, проводят большую экскурсионную работу по памятным и историческим местам, знакомя учащихся с памятниками культуры, заповедными уголками Белгородского края. В 1-4 классах были проведены классные часы и беседы: «День Флага Белгородской области», «День Конституции», «Символы России, символы Белгородчины», «России доблестные сыны»; в 5-11 классах - «Вспоминая годы оккупации», «Чтобы помнили.», «Афганистан - боль в моей душе», «Время выбрало нас», «Города - герои», «Труженики тыла», «Героические страницы истории нашего края», «Чем и кем славен Белгород» и многие другие.

В новом учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по формированию у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, к национальному культурному и историческому наследию, его сохранению и развитию.

В школе большое внимание уделяется **физкультурно-оздоровительному воспитанию** и формированию здорового образа жизни, реализуется школьная программа «Школа здоровья».

Цель: создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом реализации её физиологических, интеллектуальных особенностей и возможностей.

Задачи:

- предоставить учащимся многообразные знания и виды деятельности для опробования своих сил и возможностей, проявления интересов и склонностей;
- перейти от пассивных форм обучения к деятельному с вовлечением учащихся в самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать физически здоровую толерантную личность, способную свободно адаптироваться в современном быстро меняющемся мире;
- создавать необходимые и достаточные условия личностного развития каждому участнику образовательного процесса.

Спортивно – оздоровительная работа в 2021-2022 учебном году велась сразу по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Учителя физической культуры и классные руководители применяют различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности: выполнение утренней зарядки до учебных занятий, физминутки и физпаузы на уроке позволяют учащимся сделать передышку, сменить род деятельности, восстановить физическую активность организма; спортивные тренировки, подвижные и спортивные игры, другие виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни школьников. Такая форма организации процесса физического воспитания учащихся обеспечивает большие возможности для освоения каждым ребенком ценностей физической культуры и спорта в соответствии с его задатками, способностями, личностными установками и потребностями, интересами, уровнем физического развития и подготовленности. Физическое развитие ребенка происходит с учетом его индивидуальных возможностей на уроках физической культуры и во внеклассных мероприятиях. Учащиеся принимают участие в районных и областных соревнованиях, систематически занимают победные и призовые места.

В школе проходят общешкольные Дни Здоровья (1 раз в месяц) с привлечением всех детей, учителей и родителей.

В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов:

1-4 классы:

- «Правила личной гигиены»,
- «Будь осторожен с огнем»,
- «Азбука юного пешехода»,
- «Если хочешь быть здоров»,
- «Скажем сквернословию – нет!»

5-8 классы:

- «Жизнь под угрозой»
- «Здоровый образ жизни подростка. О вреде курения»
- «Здоровый образ жизни подростка. О вреде алкоголя»
- «Здоровый образ жизни подростка. О вреде наркотиков»

9-11 классы:

- «Здоровье – путь к успеху»
- «Алкоголь – наркотик?»»
- «Спор о вреде курения»
- «О вредных привычках»
- «Как победить дракона или избавиться от вредных привычек»

На общешкольных и классных родительских собраниях большое внимание уделяется вопросам формирования здорового образа жизни учащихся.

Определенная работа ведется учителями по охране жизни и здоровья обучающихся основам безопасности жизнедеятельности. Ежегодное участие в операции «Внимание, дети!», Днях безопасности, тренировочные эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций формируют у детей желание заботиться о своем здоровье.

Организация работы по профилактике ДТТ в течение 2021-2022 учебного года строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировалась по возрастным периодам.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП находят свое отражение в различных документах школы:

- приказы «О проведении профилактического месячника «Внимание, дети!», «О работе по повышению безопасности дорожного движения в 2021-22 учебном году и использование светоотражающих повязок», «Об участии в Декаде безопасности».
- план воспитательной работы школы;
- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей;
- план мероприятий межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;
- план «Внимание, дети!»
- программы внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир», «Клуб ЮИД «Школа дорожной безопасности».

В начале учебного года на педсовете были проанализированы итоги работы по профилактике ДДТП и определены конкретные задачи на 2021-2022 учебный год.

Классные руководители используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: ролевые игры, беседы, тематические уроки, вечера, встречи с работниками ГИБДД, диагностику психофизиологических особенностей детей и в соответствии с требованиями, постоянно организуют работу с родителями и общественностью, контролируют ношение светоотражающих элементов. Дважды в год учащиеся школы принимают активное участие в профилактической операции «Внимание, дети!».

Особое внимание уделяется работе с родителями, используются следующие методы и приемы:

- консультации классных руководителей и учителя ОБЖ Рак А.Е. по темам «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения» и др.
- индивидуальные консультации родителей и детей с ослабленным вниманием и памятью;
- тематические родительские собрания т.д.

Все классные руководители оформили папки, в которых имеются:

- маршруты движения детей в школу и обратно (1-5 классы);
- правила дорожного движения;
- перечень литературы для взрослых;
- задания по закреплению знаний ПДД у детей;
- методические рекомендации по работе с родителями;

-памятки для родителей.

На классных родительских собраниях классные руководители 1-8 классов провели с родителями анкетирование по теме «Безопасность вашего ребенка на дороге». Результаты анкетирования показали, что многие родители изучают правила движения с детьми, начиная с раннего возраста, и контролируют их местонахождение во внеучебное время.

На школьной площадке оборудован автогородок, в котором проводятся практические занятия с учащимися по отработке умений и навыков правил дорожного движения. В фойе начальных классов оформлена зона «Безопасность на дорогах», где учителя в игровой форме проводят с детьми практические навыки безопасного поведения на дорогах.

Вопросы изучения ПДД рассматривались на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, учителей-предметников.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой постоянно работает действующая книжная и плакатная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения». Библиотекарь школы постоянно проводит с учащимися занятия «По станциям правил дорожного движения», организывает викторины и конкурсы на лучшее знание книг по ПДД.

В течение года традиционно организуются конкурсы рисунков «Я и улица» (1-4 классы), плакатов «Добрая дорога детства» (5-8 классы), баннеров по предупреждению ДТТ (9-11 классы).

Особой популярностью пользуется агитбригада «Светофорчик», в которую входят учащиеся 5-6 классов под руководством старшей вожатой. Ребята систематически выступают перед учащимися с программами «Соблюдай правила дорожные», «Велосипедист и дорога», «Добрая дорога детства».

В рамках проведения информационно-пропагандистских мероприятий «Внимание, дети!» (май, июнь) в школе были организованы профилактические мероприятия, в которых приняло участие 211 учащихся.

Педагоги в своей работе используют задачи, тесты, викторины, презентации, видеоролики по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив строит свою работу с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, ведет ее в тесном контакте с родителями.

С целью актуализации информационно-просветительской деятельности по вопросу развития установок к ЗОЖ и негативных установок к употреблению алкоголя, табака, наркотиков в ноябре 2021 года на основании приказа Управления образования администрации Муниципального района «Корочанский район» «Об организации анонимного социально-психологического анкетирования на добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений района на предмет раннего выявления немедицинского употребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака» в 7-11 классах было проведено анонимное социально-психологическое тестирование. По согласию детей и их родителей в анкетировании приняло участие 52 человека. Данное анкетирование показало отсутствие высокого уровня риска среди обучающихся.

В школе реализуется Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, которая направлена на развитие у школьников представления и понимания

разрушительной силы вредных привычек, укрепления системы ценностных ориентаций. Классными руководителями проводится целенаправленная работа в данном направлении.

Результатом всей организуемой школой работы является отсутствие обучающихся, состоящих на учете у нарколога, употребляющих наркотические средства, 100% вовлечение учащихся во внеурочные мероприятия, рост количества обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ.

В медицинском направлении в школе проводится большая работа по сохранению физического здоровья, укреплению имеющегося здоровья без отрыва от занятий, профилактике сезонных заболеваний. Медицинскими работниками по плану осуществляется диспансеризация обучающихся, по необходимости проводятся прививки (отв. Антоненко Е.Н., медсестра)

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация.

В 2021-22 учебном году 10 числа каждого месяца в школе был организован Единый день безопасности, который включал мероприятия по пожарной, дорожной безопасности, безопасности на льду, водоемах, в лесу и общественных местах.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения и воспитания детей на лучших традициях посредством учебно-тематических экскурсий, туристических походов и экскурсий, туристических походов и прогулок.

Сегодня, когда особенно строго стоит проблема сохранения природы, её растений и животных, когда природа сама напоминает человеку о своих бедах, школа не может стоять в стороне. А поэтому каждому из них совершенно необходимы чувства любви к природе, уважения ко всему живому, забота о ней, способность предвидеть последствия своего поведения в природной среде. **Экологическому воспитанию** в нашей школе также уделяется особое место во все времена года: учащиеся подкармливают птиц, изготавливают кормушки; высаживают деревья, ухаживают за ними, участвуют в экологических субботниках. Большая работа была поведена по озеленению классов и школьной территории. Также в течение года школьники и педагоги активно участвовали в ежегодных районных экологических акциях: «Живи, елка!», «Птичья столовая», «Первоцветы -2022», в международном детском экологическом форуме «Зеленая планета - 2022».

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало участие в акции Дни защиты от экологической опасности, в ходе которой прошли экологические десанты по уборке пришкольной территории, территории села. С 20 по 24 апреля в 1 - 11 классах прошли классные часы «Земля – наш общий дом», «Как прекрасна Земля и на ней человек!»

Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

В следующем учебном году поставлены задачи на продолжение работы в данном направлении: просветительская работа по распространению экологических знаний среди подростков и их родителей, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний по охране окружающей среды на уроках.

Большое внимание школой уделяется **профориентационной работе**, которая ведется в выпускных классах. Особо следует отметить работу классных руководителей Бондаренко С.А., классного руководителя 11 класса, Ефименко В.С., классного руководителя 9 класса. Педагоги провели большую профориентационную работу с учащимися, помогали родителям и детям в определении выбора профессии через информирование, организацию встреч, экскурсий, посещение учебных заведений г.Белгорода, г.Короча. Поддерживалась постоянная связь классных руководителей и учащихся с профессиональными училищами, ВУЗами города, колледжами. Это отражено в экскурсиях, участии в Днях открытых дверей, встречах с преподавателями и студентами учебных заведений, с людьми интересных профессий. Результатом комплексной работы учителей-предметников, классных руководителей, родителей явилось то, что все выпускники к концу учебного года определились с выбором профессии.

По данным анкетирования учащихся 9, 11 классов, которое проведено классными руководителями Бондаренко С.Н. и Ефименко В.С., с целью выявления профессиональных склонностей и жизненного самоопределения учащихся подтверждается, что учащиеся привлекают такие профессии, как ветеринар, фельдшер, программист, сотрудник правоохранительных органов, электрик, учитель.

Также старшеклассникам в помощь на стенде была представлена информация по следующим направлениям:

- «Три шага планирования профессионального будущего»;
- «Мир профессий»;
- «Классификация профессий»
- «Типы и особенности профессий»
- «Ошибки в выборе профессий»
- «Способ выбора профессий»
- «Знакомьтесь: новые профессии»
- Информационные листы различных учебных заведений области с условиями приёма, требованиями, знакомящие с данными учебными заведениями.

В течение года организовывались экскурсии в ОГАПОУ «Корочанский СХТ» (14.10.21 – 9 класс), Парад профессий (15.04.22 – 9 класс).

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по выявлению интересов, способностей учащихся и формированию у них практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности; классным руководителям выпускных классов усилить работу по профессиональному самоопределению учащихся «группы риска», классным руководителям 9,11-х классов обеспечить комплекс мер по профессиональной и просветительской работе среди учащихся.

Система работы по **духовно-нравственному воспитанию** учащихся является одной из хорошо отработанных систем в школе. Не менее 1 раза в неделю проводятся классные часы, на которых основное место уделяется данному направлению. Классные часы посвящены теме нравственности и воспитывают у подростков умение определить цели и возможные пути самосовершенствования, уважительное отношение к гражданам России, формируют патриотизм, гражданственность, гордость за свою страну.

Классные часы проводились в форме нравственной беседы, дети работали в группах и парах, были активны. Ребятами и классным руководителем был подобран богатый дидактический материал, подготовлены презентации. Классные часы воспитывают уважительное отношение к людям, ответственность за свои дела и поступки.

Актуальной и самой важной в рамках нравственного воспитания школьников стала работа по искоренению сквернословия среди подростков. В наше время, к огромному сожалению, ненормативная лексика прочно вошла в повседневную разговорную речь огромного количества русских людей. Это начинает приобретать масштабы общенационального культурного бедствия. Необходимо сделать решительные шаги по искоренению этого негативного явления нашей жизни. В рамках районной акции по искоренению сквернословия в молодежной среде и мероприятий, направленных на восстановление традиций уважительного и ответственного отношения к русскому языку, в нашей школе ведется постоянная планомерная разъяснительная работа, проводятся различные мероприятия в защиту русского языка, чтобы спастись от духовной деградации.

Целью в своей работе школа ставит активизацию инициативы школьников в борьбе с негативными социальными явлениями: засильем мата, ненормативной лексики в разговорной речи.

Наши задачи:

- пропаганда здорового образа жизни школьников, речевой культуры, этических норм общения, культуры поведения;
- создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни нашего микрорайона, особенно молодежи;
- стимулирование поиска новых форм и методов борьбы с негативными явлениями в обществе;
- мотивация к поиску альтернатив вредным привычкам;
- реализация творческих способностей посредством участия в социально – полезной деятельности школы, например, изготовление рекламных, агитационных листовок, плакатов, слоганов.

В целях сохранения и развития русской языковой культуры, создания условий для духовной борьбы за чистоту русской речи, в школе разработан план борьбы со сквернословием среди учащихся. В школе прошел конкурс рисунков «Мы за чистоту речи», конкурс сочинений соответствующей тематики.

В 2021-22 учебном году с учащимися школы проводилась систематическая работа по профилактике использования нецензурной лексики. В рамках этого направления были реализованы следующие мероприятия:

- беседы «Мы за чистоту русского языка!» - 1-11 классы;
- конкурс чтецов «Давайте договоримся красиво говорить!» - 5-6 классы;
- познавательный час «Ставим условие: долой сквернословие» - 7,11 классы;
- круглый стол «Сквернословию – нет!» - 9-10 классы;
- тематическая игра «Добрые слова-добрые дела» - 1-4 классы;
- тематическая игра «Волшебный микрофон» - 1-4 классы и т.д.

С 15 марта по 19 апреля 2022 года в МБОУ «Ломовская СОШ» были организованы мероприятия, посвященные Дню добрых дел:

- посев семян цветочных культур на рассаду – 1-11 классы (16 марта), отв. кл. руководители 1-11 классов;
- акция «Сбережем первоцветы» (расчистка роци от палок и веток») 5-6 классы (18 марта), отв. Иванова Е.Ю., кл. руководитель 6 класса;
- участие в онлайн-акции «Литгид» (реклама прочитанной книги) – 7-11 классы (23-24 марта), отв. Чепелева Л.В., зам директора совместно с сельской библиотекой;

- благоустройство школьной территории – 3-11 классы (01 марта), отв. кл. руководители 3-11 классов;
- Благоустройство сельского парка «Слава» - 4-11 классы (02 марта), отв. кл. руководители 5-11 классов;
- благоустройство памятника погибшим воинам – 5 класс (02 апреля), отв. Редькина О.И., кл. руководитель 5 класса;
- благоустройство братских могил с. Ломово, х. Хрящевое – 8, 10 классы (05 апреля), отв. кл. руководители 10, 11 классов;
- шефская работа: оказание посильной помощи нуждающимся людям (уборка листвы, посадка лука, моркови, благоустройство придворовых территорий);
- благоустройство детских площадок в с. Ломово, С. Гремячье, х. Хрящевое, х. Полянское (сбор мусора) - учащиеся по месту жительства (весь период), отв. кл. руководители 7-9 классов;
- закладка Сада Памяти – 9,11 классы (19 апреля), отв. кл. руководители 9, 11 классов, отв. Чепелева Л.В., зам. директора;
- закладка теплицы (500 горшков) – 7А,7Б классы (14-15 апреля), отв. Кравцова Е.С., учитель биологии;
- возложение цветов к бюсту Героя Социалистического труда Мозгового А.И. в честь 91-летия со дня рождения) – 8, 9 классы (15 апреля), отв. Кириллова К.Г., старшая вожатая;
- сбор и утилизация неисправных батареек 1-11 классы (12-16 апреля), отв. Иванова Е.Ю., педагог внеурочной деятельности «Экологический калейдоскоп»;
- акция «Почитаем вместе» (чтение книг для младших школьников) – 5-7 классы (весь период), отв. Середавина Л.Н., библиотекарь;
- распространение буклетов «Вместе против туберкулеза!» – 8 класс (19 апреля), отв. Ефименко В.С., кл. руководитель 8 класса.

Данные мероприятия способствовали формированию у учащихся нравственных качеств: доброты, милосердия, уважительного отношения к пожилым людям, любви к своему родному селу и т.д.

Привитию духовно-нравственных качеств личности огромную роль играет школьная библиотека (библиотекарь Середавина Л.Н.).

В 2021-2022 учебном году перед школьной библиотекой были поставлены следующие цели и задачи:

1. Работа библиотеки должна содействовать активизации учебной деятельности.
2. Развивать взаимодействие библиотеки и учителей- предметников для повышения интереса у учащихся к различным дисциплинам посредством информации о книгах.
3. Задачу формирования культуры у школьников решать посредством доведения до каждого учащегося лучших произведений художественной литературы, книг по искусству и культуре, организации выставок, бесед и викторин.
4. Одной из задач библиотеки является пропаганда здорового образа жизни среди учащихся и применение здоровьесберегающих технологий в библиотеке.
5. Оказывать методическую помощь преподавателям в подборе специальной литературы, пропагандирующую вредные привычки и здоровый образ жизни.
6. Создание комфортной психологической обстановки для педагогического коллектива и учащихся школы.

Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил

необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотекаря является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки, посвященные формированию здорового образа жизни: «Внимание – дети» (сентябрь), «Береги здоровье смолоду» (октябрь), «Скажи наркотикам – нет!» (ноябрь), «Книги – юбиляры» (декабрь). Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь старается сообщить не только интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Для привлечения ребят к чтению совместно с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, викторины, праздники, конкурсы, акции.

В целях популяризации чтения и повышения имиджа «читающего ученика» в течение года были организованы традиционные мероприятия:

- Букроссинг «Прочитал – отдай другому» весь период;
- Литературные чтения «Почитай мне!» (1- 4 классы) – октябрь;
- Викторина по произведениям детской и подростковой литературы (5-7 классы) – ноябрь;
- Акция «Золотая полка книг» (8-11 классы) – декабрь.

Для проведения викторин в классах проходит подготовительный период (ребята берут в библиотеке книги по теме, ученики начальной школы рисуют по прочитанным книгам). Все эти мероприятия направлены на привлечение ребят к чтению.

Самыми активными читателями по итогам 2019-2020 года являются следующие обучающиеся:

- 4 класс – Капустин Артем, Слюсаренко Кирилл, Денисова Дарья;
- 5 класс – Городова София, Магурова Алина, Пыхтина Ирина;
- 6 класс – Демченко Валерия, Бутикова Виктория,
- 7 класс – Зацепин Кирилл, Жолобова Вероника, Сотин Роман;
- 8 класс – Мартынова Ангелина, Акбарова Анна;
- 9 класс – Демидова Дарья, Васильяди Карина, Асманова Виктория;
- 10 класс – Мартынова Елизавета, Чепелева Кристина, Ляшенко Кристина; Кириллов Денис;
- 11 класс – Семькин Илья.

По возможности в библиотеке осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в связи с их медицинскими и физиологическими особенностями. Большое внимание уделяется ученикам младших классов. Очень часто ребята приходят в школьную библиотеку не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной и тихой атмосфере.

Анализируя работу школьной библиотеки за учебный год можно сделать следующий вывод:

Библиотекарь пропагандирует чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы и т.д.) как внутри школы, так и за её пределами

(посещение районных библиотек). Стараются добиться систематического чтения, прививают интерес к периодической печати.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021/2022 учебный год.

Выявлена основная проблемы, над которой необходимо работать: снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

В новом учебном году необходимо:

1. Продолжить пропаганду художественной и научно-популярной литературы.
2. Для пополнения фонда интересной художественной литературой раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Вести более тесную работу с преподавателями литературы и русского языка для привлечения ребят в библиотеку. Пропаганда русской классической литературы на уроках (работа с первоисточниками).
4. Продолжить работу по формированию фонда литературы «Здоровый образ жизни». Оказывать методическую помощь учащимся и преподавателям в подборе литературы по данной теме.
5. Проводить больше мероприятий для привлечения учащихся 9-11 классов в библиотеку.
6. Уделить больше внимания информационной работе среди преподавательского и ученического состава (выступление на педсоветах, индивидуальное консультирование).

В школе работает **Совет профилактики** правонарушений среди несовершеннолетних. Ведется работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и искоренению вредных привычек, по работе с трудными учащимися, неблагополучными семьями. Классные руководители вместе с учащимися ведут работу по изучению прав и обязанностей, правил поведения в школе; проводилась социально-психологическая диагностика «трудных учащихся» и их семей. В школе оформлен уголок, где помещены материалы о правах и обязанностях учащихся, родителей, педагогов в образовательно-воспитательном процессе. Основные усилия педколлектива школы направлены на раннее выявление учащихся, склонных к правонарушениям, и проведение с ними целенаправленной работы. Основными формами и методами работы с этой категорией детей являются: изучение склонностей и интересов учащихся (анкетирование), анализ посещаемости учебных занятий, обследование жилищно-бытовых условий проживания.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В этом учебном году работа по профилактике правонарушений и профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, мероприятия по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ. В соответствии с планом мероприятий работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, мероприятия, посвященные Международному Дню без табака - акция «Школа против курения», Дню памяти, погибших от СПИДа, Всемирному Дню здоровья.

Подростки, входящие в «группу риска», склонные к совершению противоправных деяний, не обязательно являются малолетними преступниками и правонарушителями. Это часто тихие, пассивные, замкнутые, внешне благополучные дети. Изучение контингента обучающихся школы, проведенная диагностика показали, что неблагополучные подростки есть 7 и 9 классах. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям. Работа с различными группами обучающихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительно-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- частые случаи антисоциального поведения уже в раннем возрасте, неблагополучные семьи;
- плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней;

Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит антисоциальное поведение. Однако наличие их повышает его вероятность. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска. Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители Рак А.Е., Кузнецова В.И., Ефименко В.С. уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

Многим детям удается сопротивляться сложным обстоятельствам и воздерживаться от криминальной деятельности. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т. е. уметь преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности. На заседании Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних заслушивался отчет классных руководителей о работе с подростками из неблагополучных семей.

Для предотвращения правонарушений в школе усилена профилактическая работа:

1. Со всеми несовершеннолетними подростками, «составляющими группу риска» согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа.

2. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с такими обучающимися: – изучение особенностей личности подростков;

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время;

- подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;

– психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;

– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; – вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Дети из семей «группы риска» посещают занятия внеурочной деятельности.

Классными руководителями систематически проводится следующая работа:

- изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время,
- социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта класса,
- ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы: гражданско-патриотическом; спортивно-оздоровительном; художественно-эстетическом; правовом; культурно-массовом; экологическом и др.

Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением обучающихся, имеющих трудности в освоении программы. Так как учащиеся «группы риска» имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам. Помогают этому и проводимые дополнительные занятия.

С целью выполнения Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому); – местах массового скопления молодежи (по графику).

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Положительной можно назвать работу в этом направлении многих классных руководителей, особенно следует отметить: Солгалову Н.Ф., Кулакову Л.Т., Семькину И.А., Кузнецову В.И., Мигулину А.С. Установлено тесное сотрудничество с уполномоченным участковым полиции. Стали традиционными дни инспектора, месячники профилактики. Систематически администрацией школы, участковым инспектором проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: КДН при главе администрации села, КДН по Корочанскому району, сельской амбулаторией.

В течение 2021-2022 учебного года проведено 6 заседаний Совета профилактики (протоколы от 15.10.21, 24.11.21, 14.01.22, 03.02.22, 18.03.22, 20.04.22), осуществлялись посещения неблагополучных семей (акты посещения от 25.08.21, 15.12.21, 14.01.22, 16.03.22, 24.05.22).

Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры в школе создан Правовой уголок.

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков шире использовать возможности:

- детского самоуправления в классах, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включению этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции (ответственный Кириллова К.Г., старшая вожатая, классные руководители);
- объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности спортивных секций, которые способствуют занятости обучающихся в свободное время (педагоги дополнительного образования, классные руководители);
- родительского всеобуча как одной из форм педагогического просвещения родителей (администрация школы, классные руководители);
- правового просвещения обучающихся, с помощью которого они получают основную информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях за счет использования методов, стимулирующих общение, развитие критического мышления и позитивные отношения между детьми и взрослыми (ответственные классные руководители).

В школе созданы условия для **досуговой деятельности и дополнительного образования детей**. В школе дополнительное образование организовано с учетом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения.

В МБОУ «Ломовская СОШ» имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам (направлениям):

- туристско-краеведческой
- физкультурно-спортивной

Дополнительное образование детей – неотъемлемая составляющая их общего образования. Оно обладает особыми, присущими только ему педагогическими возможностями для становления растущего человека, для решения им личностно-значимых для него проблем. Занимаясь в системе дополнительного образования, ребенок учится делать личностный выбор, подбирает «ключ» к открытию себя, приобретает опыт духовно-нравственной и практической деятельности в разных сферах бытия, осознает цели собственной жизненной перспективы. На это и были направлены цели и задачи, поставленные в прошлом учебном году перед ДО: развитие творческих способностей; воспитание интереса к учебе; использование межпредметных связей; воспитание патриота, высоко нравственного человека, творческой личности; развитие самостоятельности; обучение общению через любовь к родному языку; уважение к себе и другим людям; развитие коммуникативных способностей учащихся; умение слушать других; умение работать в коллективе; воспитание толерантности; эстетическое воспитание; культура общения; стремление к самопознанию; развитие речи; расширение кругозора; приобретение навыков проектной деятельности; воспитание интереса к культурному историческому наследию России, её традиций, устоев.

Деятельность школы по организации дополнительного образования строится на принципах добровольности и самоопределения, и задача всего педколлектива – создать все необходимые условия для этого. В детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность всех видов деятельности. Взаимоотношения

учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием, у них развита взаимопомощь.

В 2021-2022 учебном году для обучающихся школы были организованы следующие занятия дополнительного образования:

Направленность	Наименование кружка	Руководитель кружка
Туристско-краеведческая	Музейное дело	Бондаренко С.А.
Физкультурно-спортивная	Юный стрелок	Рак А.Е.
	Баскетбол	Кулаков С.Н.

Педагоги дополнительного образования работают по государственным программам и программам, рекомендованным учреждениями дополнительного образования. Планами воспитательной работы педагогов дополнительного образования предусмотрены разнообразные формы работы с детьми, направленные на всестороннее развитие личности, на развитие творческих способностей кружковцев. Педагоги дополнительного образования планирует работу с классными руководителями, с родителями учащихся. Системой дополнительного образования в школе охвачены учащиеся, которые состоят на учете в школе, проблемные учащиеся.

Педагогами ДО идет постоянный поиск средств оптимизации потенциала дополнительного образования, которые максимально соответствовали бы интересам и потребностям самих подростков. Ведется большая работа с учащимися для подготовки к участию в районных мероприятиях.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Участие ребёнка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями обучающихся. Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Ломовская СОШ»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на одном этаже имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарём для младших школьников, библиотекой, игровой площадкой, спортивной площадкой, компьютерным классом, подключенным к локальной сети Интернет. Все кабинеты оснащены АРМ учителя.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ломовская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, старшая вожатая.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Ломовская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Организация внеурочной деятельности учащихся 1 - 4 классов

№ п/п	Основные показатели	2021-2022 учебный год
1	Всего учащихся 1 - 4 классов	87
2	Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	87
3	% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа учащихся	100%
4	в том числе по направлениям деятельности:	
5	Спортивно-оздоровительное, чел.	87
	Спортивно-оздоровительное, % от общего числа учащихся	100%
6	Духовно-нравственное, чел.	33
	Духовно-нравственное, % от общего числа учащихся	37%
7	Общеинтеллектуальное, чел.	87
	Общеинтеллектуальное, % от общего числа учащихся	100 %
8	Общекультурное, чел.	17
	Общекультурное, % от общего числа учащихся	19%
9	Социальное, чел.	62
	Социальное,% от общего числа учащихся	71%

Организация внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов

№	Основные показатели	2021-2022
---	---------------------	-----------

п/п		учебный год
1	Всего учащихся 5-10 классов, занимающихся по ФГОС	105
2	Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	105
3	% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа учащихся	100%
4	в том числе по направлениям деятельности:	
5	Спортивно-оздоровительное, чел.	105
	Спортивно-оздоровительное, % от общего числа учащихся	100%
6	Духовно-нравственное, чел.	28
	Духовно-нравственное, % от общего числа учащихся	26%
7	Общеинтеллектуальное, чел.	74
	Общеинтеллектуальное, % от общего числа учащихся	70%
8	Общекультурное, чел.	35
	Общекультурное, % от общего числа учащихся	33%
9	Социальное, чел.	45
	Социальное, % от общего числа учащихся	42%

Организация внеурочной деятельности учащихся 10 - 11 классов

№ п/п	Основные показатели	2021-2022 учебный год
1	Всего учащихся 9 – 11 классов	13
2	Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	13
3	% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа учащихся	100%
4	в том числе по направлениям деятельности:	
5	Спортивно-оздоровительное, чел.	13
	Спортивно-оздоровительное, % от общего числа учащихся	100%
6	Общеинтеллектуальное, чел.	13
	Общеинтеллектуальное, % от общего числа учащихся	100%
7	Общекультурное, чел.	7
	Общекультурное, % от общего числа учащихся	53%
8	Социальное, чел.	9
	Социальное, % от общего числа учащихся	69%

Анализируя формы организации и проведения внеурочной деятельности можно сказать, что в качестве основных из них выступают кружки, на занятиях которых организуются и проводятся игры, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность. На занятиях внеурочной деятельности дети играют в

спортивном зале, на свежем воздухе, с детьми проводятся беседы, викторины, выставки, создаются творческие проекты, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, организуются поездки в театры, музеи. В целом занятия по внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования не позволяла детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно и с интересом работали, что способствовало достижению успехов в конкурсах различных уровней.

Результативность участия учащихся в конкурсах

№п/п	Наименование конкурса	Участник	Результативность
Муниципальный уровень			
1	Районный конкурс художественных работ «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства»	Городова Софья, 5 класс	1
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2020» Номинация «Ботаника и экология растений»	Жолобова Вероника, 7 класс	1
3	Муниципальный онлайн-флешмоб «Природа в объективе»	Полежаев Артем, 6 класс	1
4	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Мир науки глазами детей»	Гуляев Кирилл, 5 класс Демченко Валерия, 6 класс	2 3
5	Районный конкурс видеороликов «Дебют»	Коллектив «Сказка»	3
6	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Парасочка Мария, 6 класс Скибина Александра, 8 класс	2 3
7	Районный конкурс художественных работ «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства»	Городова Софья, 5 класс	1
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Чепелева Кристина, 10 класс	3
9	Муниципальный заочный конкурс работ «Символ борьбы с ВИЧ/СПИД глазами детей»	Украинская Анастасия, 9 класс Кастрыкина Дарья, 9 класс	1 2
10	Районный конкурс видеороликов «Кем быть. Профессия будущего, посвященный Году науки и технологии»	Писковский Иван, 11 класс	3
11	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Потеряхин Стефан, 4 класс	3
12	Муниципальный конкурс экологических лайфхаков «Вторая жизнь мусора»	Чепелева Светлана, 5 класс	2
13	Муниципальный этап выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя	Ефименко Варвара, 2 класс	1

	фантазия»	Городова Анастасия, 5 класс Журбенко Роман, 4 класс	2 3
14	Муниципальный конкурс юных журналистов	Коротынский Кирилл, 10 класс	1
15	Районный конкурс изобразительного творчества, посвященный 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Парасочка Мария, 10 класс	1
16	Районный конкурс «Мы Белгородцы! Думай! Решай! Действуй!»	Коротынский Кирилл, 10 класс	1
17	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Олейников Дмитрий, 10 класс	1
18	Районный смотр-конкурс «Юные таланты Отчизны» Номинация «Смотр строя и песни» «Сборка и разборка автомата» «Лучший командир»	Юнармейский коллектив Кадетский коллектив Антоненко Дарья, 8 класс	1 2 1,2 1
19	Финальные районные соревнования по баскетболу в зачет 63 районной Спартакиады школьников	Команда юношей	3
20	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных учреждений	Городов Иван, Лактонов Никита, Украинский Сергей, Константинов Игорь, Денисова Дарья, Логвинова Юлия, 4 класс Максимова Екатерина, Фесенко Дарина, 3 класс	2 (командное) 3 (личный зачет)
21	Районный конкурс творческих работ «Мы наследники Победы» Номинация «Изобразительное творчество»	Рак Алексей, 7 класс Мартынова Ангелина, 8 класс Мартынова Елизавета, 10 класс	1 1 1
22	Муниципальный конкурс детских рисунков, посвященный с/х профессиям Номинация «Родной край!»	Демченко Валерия, 6 класс Лазукова Кристина, 8 класс	2 3
23	Районный месячник борьбы с туберкулезом номинация «Лучший лектор» номинация «Лучший плакат»	Акбарова Анна Демченко Валерия	3 3
24	Первенство Корочанского района по плаванию среди обучающихся	Чепелев Игорь, 8 каласс	3
25	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» Этап «Знатоки правил дорожного движения»	Команда ЮИД	2
26	Муниципальный этап всероссийской		

	олимпиады школьников по биологии	Рак Александр, 7 класс	призер
	по искусству	Манохина Ангелина, 8 класс	победитель
	по обществознанию	Чепелева Кристина, 10 класс	призер
	по физической культуре	Кривошия Алексей, 8 класс	победитель
27	Финальные соревнования по легкой атлетике в зачет 63 районной Спартакиады школьников	команда девушек	3
28	Районная интеллектуальная игра «Своя игра», посвященная Дню молодого избирателя	Команда «Юность»	2
29	Зимний кубок Корочанской Юниор-Лиги КВН 2022	Команда КВН «А мы уже не дети»	2
30	Весенний кубок Корочанской Юниор-Лиги КВН 2022	Команда КВН «А мы уже не дети»	1
31	Конкурс туристической песни в 62 районных туристических соревнованиях среди обучающихся	Команда турслета	2
Региональный уровень			
1	Областной заочный конкурс творческих работ по иностранным языкам «Новогодняя игрушка»	Ефименко Варвара, 2 класс	1
		Акбарова Анна, 8 класс	1
2	Региональный конкурс юных журналистов	Коротынский Кирилл, 10 класс	1
3	Региональный конкурс лидеров добровольческого движения среди учащихся Белгородской области	Кириллова Анастасия, 6 класс	призер
4	Региональный конкурс рисунков «Спасибо врачам!»	Парасочка Мария, 6 класс	1
		Пыхтина Ирина, 5 класс	2
5	Региональный конкурс «Сыны полка» Номинация «Художественное слово»	Парасочка Мария, 6 класс	1 место
6	Областные соревнования по футболу	Журбенко Артем, 9 класс	призер
		Стрябков Данил, 9 класс	призер
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Моя семья»	Кириллова Анастасия, 6 класс	Лауреат 1 степени
2	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Моя Отчизна»	Яхно Дмитрий, 4 класс	Лауреат 1 степени

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе ведется большая работа. В течение учебного года были организованы общешкольные и классные родительские собрания, лектории, встречи с представителями органов общественного правопорядка, медицинскими работниками, представителями пожарной службы. Родители приглашались на открытые уроки и мероприятия с участием их детей. Также со стороны родителей оказывалась посильная помощь в организации и проведении внеклассных дел, родительском общественном патрулировании.

День семьи – новая форма работы, введенная коллективом школы, которая с прошлого учебного года используется для сплочения семьи. Дети испытывают чувство гордости за своих родителей, когда папы и мамы участвуют в мероприятиях, а родители видят своего ребенка в неформальной обстановке, на концерте, где раскрываются творческие способности их детей. Педагоги нашей школы тесно сотрудничают с семьями учащихся. Это результат целенаправленной и длительной работы, которая предполагает, прежде всего, всестороннее и систематическое изучение семьи, знания особенностей и условий семейного воспитания ребенка.

Большое внимание классные руководители уделяли **трудовому воспитанию**. Основопологающей идеей этого направления явился систематический, творческий, социально значимый труд. Классные руководители организовывали разнообразную, насыщенную трудом деятельность (работа на учебно-опытном участке, на закрепленных клумбах, в школьном саду). Развитию трудовых навыков учащихся были подчинены запланированные дежурства по школе, уборки закрепленных территорий, работа трудовых бригад в период летнего лагеря, трудовые десанты.

Основным предназначением школьного **МО классных руководителей** является: ведение методической работы по всем направлениям профессиональной деятельности классного руководителя; организация повышения профессионального, культурного и творческого роста классного руководителя; стимулирование инициативы и творчества; активизация деятельности в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей; изучение и анализирование состояния ВР в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе; разработка методических рекомендаций для родителей учащихся по их воспитанию, соблюдению режима их труда и отдыха в целях наилучшей организации досуга детей.

Также в школе используются различные формы работы с классными руководителями: лекции, круглые столы, семинары, индивидуальные и групповые консультации по актуальным проблемам воспитания учащихся.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение классных руководителей работало над проблемой «Повышение методической культуры классных руководителей, и как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся».

МО классных руководителей ставило перед собой следующие задачи:

- 1) Создание оптимальных условий для развития творческой личности каждого учащегося.
- 2) Повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания учащихся.
- 3) Изучение форм и методов работы с родителями.
- 4) Содействие в развитии детских объединений
- 5) Создание системы проведения мониторинга воспитательной компоненты.
- 6) Освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий.

В течение года классными руководителями проводились тематические уроки, рекомендованные Департаментом образования Белгородской области и управлением образования администрации муниципального района «Корочанский район» на 2021-2022 учебный год.

Были организованы традиционные выставки "Осенняя ярмарка" "Зимняя фантазия", «Живи, елка!», «Лучшая кормушка». В школе был проведен ряд месячников,

акций, декад, в которых все классы приняли активное участие. Среди них:

Месячник «Внимание, дети» (сентябрь)

Неделя безопасности (сентябрь)

Месячник «Будь добрым и милосердным» (октябрь)

Декада безопасности (ноябрь)

Межведомственная профилактическая операция «Каникулы» (январь)

Неделя «Музей и дети» (январь)

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (февраль)

Неделя «Интернет-безопасность» (февраль)

Месячник «Люби и знай свой край родной» (март)

Месячник «Берегите землю, берегите!» (апрель)

Акция «Георгиевская ленточка» (февраль-март)

Акция «100 дней до Победы» (январь-май)

Благотворительная акция «Мы против СПИДа» (декабрь)

Акция «Свет в окне» октябрь-ноябрь, (апрель-май)

Акция «Территория без курения» (апрель)

В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел».

Классные руководители, учителя-предметники являлись активными участниками конкурсов различной направленности:

- Районный конкурс видеороликов «Дебют» (1 место)- Редькина О.И., учитель технологии;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы» (2 место) – Кириллова К.Г., старшая вожатая, Демченко В.Р., педагог дополнительного образования;
- Финальные районные соревнования по баскетболу в зачет 63 районной спартакиады школьников (грамота за бронзовых призеров) – Головин Ю.А., учитель физической культуры;
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди образовательных учреждений (грамота за подготовку команду призеров) – Кулаков С.Н., учитель физической культуры;
- Участие в исторической реконструкции «Засечная черта» (диплом) – Бондаренко С.А., учитель истории и обществознания;
- Сотрудничество с просветительским центром «Город-крепость – Яблонов», филиалом Белгородского государственного историко-краеведческого музея (благодарность) – Бондаренко С.А., учитель истории и обществознания;
- Конкурс на разработку дизайн-макета фирменного значка Всероссийского форума молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство» (сертификат) – Чепелева И.Ф., учитель начальных классов, Иванова Е.Ю., учитель географии, Демченко В.Р., педагог дополнительного образования;
- Муниципальный конкурс «Учитель года России – 2022» в номинации «Педдебют» (1 место) - «Чепелева И.Ф., учитель начальных классов;
- Благодарственное письмо за популяризацию КВН – движения среди молодежи – Кириллова К.Г, старшая вожатая;
- Грамота главы района за добросовестный труд, активное участие в социально-экономическом развитии Ломовского сельского поселения – Рак А.Е., учитель ОБЖ;
- Благодарность за подготовку Всероссийского конкурса «История моей семьи в истории Победы» - (благодарность) – Чепелева Л.В., учитель русского языка и литературы.

Общие выводы:

Работу МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.

В следующем учебном году необходимо:

- 1.Продолжить работу над созданием учебно-методического комплекса по воспитательной работе.
2. Вести систематическую работу по внедрению Программы воспитания;
- 2.Углубить знания классных руководителей о современных воспитательных технологиях, совершенствовать индивидуальное педагогическое мастерство.
- 3.Активно включать в работу семинаров открытые воспитательные мероприятия.

Ученическое самоуправление в школе является не целью, а средством воспитания. Это — высшая форма руководства детским коллективом. В самоуправлении главное не органы, а деятельность, направленная на совершенствование жизни коллектива. Смысл ученического самоуправления школа видит не в управлении одних детей другими, а обучении всех детей основам демократических отношений в обществе. В обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Детское объединение «Школьный парламент», объединяет детей, подростков и взрослых на принципах независимости, демократии и гуманизма. Его цель— помогать каждому человеку, расти гражданином своего Отечества, человеком, уважающим себя и других, быть полезным и нужным своей семье и своему обществу, а также создание условий для развития неповторимых черт личности свободного человека, забота о духовном здоровье подрастающего поколения, приобщении к человеческим ценностям. ДО «Школьный парламент» объединяет учащихся 5-11 классов. В течение года проводилась большая работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся. Важным этапом была учеба актива, на заседаниях которых рассматривались вопросы по планированию работы в классах. Каждый член объединения имеет право высказывать свое мнение о проведении того или иного мероприятия. Старшие школьники поддерживают порядок и дисциплину в школе, оказывают шефскую помощь младшим. Особое место в работе ДО отводилось краеведческой и поисковой работе. Важным делом для ребят являлся ежемесячный выпуск газеты «Школа info», в котором участвовали все классы. Это своеобразное коллективное творческое дело. Ребята умело преподносят факты из школьной жизни, демонстрируя свое творчество. Для решения задач ДО «Школьный парламент» является высший орган самоуправления – конференция. Больше всего дети любят классные собрания, где они сами решают свои проблемы. Решение собрания – закон для каждого члена детской организации. В течение года проводились различные мероприятия: «Эрудит», «Что ? Где? Когда?», КВН «ЕГЭ: победят знания», викторина по правам ребенка, конкурсы чтецов и другие. Проводились конкурсы рисунков различной направленности: «Моя планета», «Мат – не наш формат!», «Детям нужен МИР!», «Мы - за здоровый образ жизни!», «Быть здоровым - ЗДОРОВО!».

Праздники и мероприятия дали возможность увидеть творческие способности детей, их склонности, проследить систему взаимоотношений детей между собой и взрослыми. Проводились встречи с ветеранами труда, детьми войны. Кроме этого учащиеся благоустраивают памятник погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны, братские могилы в с.Ломово и х.Хрящевое. В течение всего учебного года осуществлялась работа волонтерских отрядов по оказанию помощи труженикам тыла, престарелым жителям Ломовского сельского поселения. Большое внимание уделялось

формированию навыков самоуправления. Детское объединение активно взаимодействует с другими организациями Ломовского сельского поселения: сельской модельной библиотекой, модельным Домом культуры, администрацией Ломовского сельского поселения, детским садом. Сейчас постепенно возвращается национальная память, и учащиеся по-новому начинают относиться к старинным праздникам, традициям, фольклору, художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству, в которых народ оставил нам самое ценное из своих культурных достижений. В течение года ребята увлекались игровой деятельностью, которая заполняла их свободное время, участвовали в православных праздниках села, русских народных играх.

С 07 по 12 июня члены ДО приняли активное участие в онлайн-акциях, посвященных празднованию Дня России:

- Всероссийская акция «Окна России»;
- Флешмоб «Сердечная благодарность»;
- Флешмоб «Будущее России»;
- Онлайн-выставка детских рисунков «Моя Россия»
- Акция «Желаем России».

В рамках данных акций учащиеся украшали окна своих домов праздничными наклейками и трафаретами, читали в онлайн формате стихотворения знаменитых авторов о России, мастерили сердца в цветах триколора, снимали видеоролики «Что я сделаю для России, когда вырасту?», оформляли рисунки с изображением любимых уголков России.

В связи с этим в новом 2022-2023 учебном году для организации деятельности детского объединения «Школьный парламент» мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Формировать творческую личность средствами эстетического воспитания, патриотического и духовно-нравственного воспитания.
3. Приобщать детей и подростков к народным истокам, к культуре родного края.
4. Развивать творческих детей и подростков через реализацию каждого направления Программы деятельности ДО «Школьный парламент».
5. Воспитывать детей через реализацию программы по духовно- нравственному воспитанию.
6. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, через посещение музеев, походов по местам Боевой Славы.
7. Активно участвовать в районных и областных мероприятиях.
8. Продолжить вовлечение учащихся школы в ряды РДШ.

Основной целью летней оздоровительной кампании было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Организованные мероприятия проводились в соответствии с рекомендациями Департамента образования Белгородской области «Об обеспечении безопасности детей и подростков в период летних каникул 2021» (№9-09/14/2674 от.20.05.21), а также согласно приказам, рекомендациям управления образования Администрации муниципального района «Корочанский район, Администрации муниципального района «Корочанский район», детского Дома творчества, районной комиссии по делам несовершеннолетних и их прав.

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко» на базе МБОУ «Ломовская СОШ» действовал с 01 по 21 июня 2022 года. В нем было задействовано 135 человек (оздоровительный – 115, трудовой – 20) в возрасте от 7 до 17 лет. Из них 56 человек из многодетных и малообеспеченных семей.

Целью летней оздоровительной работы было:

- оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив.
- создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

В соответствии с поставленными целями решались следующие задачи:

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.
- Развитие познавательных интересов.
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества.
- Сплочение детского коллектива, поддержание чувство коллективизма и взаимопомощи.
- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Воспитание любви к родному краю, к традициям русского народа.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Воспитательная работа была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- нравственное;
- эстетическое;
- экологическое;
- трудовое.

В период работы лагеря реализовывались оздоровительные мероприятия под руководством Кулакова С.Н. и Головина Ю.А., учителей физической культуры, которые соответствовали возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа в лагере включала следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;
- закаливание: воздушные и солнечные ванны;
- занятия физкультурой и спортом;
- отрядные прогулки;
- спортивные соревнования и праздники.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и бадминтон, познакомились с играми народов России. На протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Спортивный праздник «День здоровья»;
- Игра-соревнование «Один за всех и все за одного»;

- «Спортивный аттракцион»;
- Игра-путешествие «Летняя карусель»;
- Посещение бассейна в спортивном комплексе с. Бехтеевка (02.06, 03.06, 08.06, 09.06, 14.06.2022);
- Большая лагерная эстафета.

Гигиеническое воспитание детей в лагере проводилось медицинской медсестрой Антоненко Е.Н. и воспитателями. Цель гигиенического воспитания - закрепить гигиенические навыки и умения, углубить знания, полученные в школе и семье.

Гигиеническое воспитание детей в детском оздоровительном лагере строилось на пропаганде здорового образа жизни. Были проведены:

- беседа об опасности и вреде клещей;
- беседа «Здоровые и вредные привычки»;
- беседа о правильном питании «Если хочешь быть здоров...»;
- викторина «Секреты здоровья»;
- Акция «Всемирный день без табака»;
- конкурс плакатов на тему «Здоровье – наше богатство».

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены.

Были проанализированы следующие показатели:

- физическое развитие ребенка;
- функциональное состояние организма;
- уровень физической подготовленности.

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка. Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня находящиеся в лагере дети поправились в среднем на 0,5 – 1 кг и выросли на 1-2 сантиметра.

Большое внимание в лагере уделялось патриотическому, нравственному, эстетическому и экологическому воспитанию.

6 июня состоялось праздничное мероприятие «Читаем Пушкина, друзья!», посвященное дню рождения А.С. Пушкина. Каждый отряд подготовил инсценированную сказку по произведениям писателя. В продолжении совместно с сельской библиотекой ребятам был предложен просмотр мультфильмов-сказок А.С.Пушкина. В школьной библиотеке была организована выставка книг.

К празднованию Дня России с детьми была проведена познавательная игра-викторина «Я люблю тебя, Россия!», конкурс стихов и песен «Нам нужен мир», конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем Мир», велопробег по знаменательным местам села.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в лагере прошли следующие мероприятия: выборы президента лагеря, экскурсии в школьный музей «Память», в Музей хлеба (с. Большая Халань), познавательно-развлекательные мероприятия в рамках реализации проекта «Открой для себя Ломово», русские народные хороводы, приуроченные к православному празднику Троицы, игра «Зарница», пеший поход по знаменитым местам Ломовского поселения. Каждое утро лагерной смены начиналось с линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Экологическому воспитанию способствовали экологическая игра «Лекарственные растения и МБ», конкурс букетов из полевых цветов «Юный флорист», конкурс рисунков

и поделок из природного материала, лекторий, посвященный крупным техногенным авариям и их последствиям для планеты».

Большое внимание уделялось мероприятиям, направленным на безопасность детей во время летних каникул.

В течение всей лагерной смены проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: игра - практикум «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!», «Квест –игра по правилам дорожного движения», акция «Осторожно, водитель, ты ведь тоже родитель!», в ходе которых дети повторили назначение дорожных знаков, правила дорожного движения. В режим работы лагерной смены были включены ежедневные «Часы безопасности», тематические дни «Дорога домой», «Красный цвет светофора», «Самокат», «Пассажирское кресло».

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности детей были проведены следующие мероприятия: КВН «Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях», в ходе которого повторили основные правила поведения в природе, на улице и дома; беседы на тему безопасного поведения на водоёмах; конкурс рисунков на противопожарную тематику. 10 июня в рамках проведения Единого Дня безопасности были организованы тренировочные учения по эвакуации детей и сотрудников лагеря на случай пожара, большая квест-игра по безопасности жизни и здоровья детей, практические занятия в автогородке по формированию дорожной безопасности, практические занятия по правильному пользованию огнетушителем.

В рамках месячника «Знать, чтобы жить!» были организованы три квест-игры для обучающихся 5-10 классов: квест-игра по пропаганде жизненных ценностей и жизнестойкостей и жизнестойкости «Случай в горах», квест-игра по развитию личностно-профессиональной перспективы «Ценный кадр», квест-игра по развитию мотивации к ведению здорового образа жизни «Мое здоровье в моих руках».

Были проведены мероприятия нравственно-эстетического цикла. В частности, в лагере прошёл праздник «Давайте жить дружно».

Дети приняли активное участие в праздничных мероприятиях, посвящённых открытию и закрытию лагеря.

В лагере ребята занимались общественно-полезным трудом: следили за чистотой территории школы, ухаживали за комнатными растениями, благоустраивали клумбы. Учащиеся, входящие в состав ЛТО, участвовали в благоустройстве памятника погибшим воинам, родника «Майский», этнографической площадки, клумб, питомника.

Для детей летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание.

В фойе школы были размещены информационные стенды «Подросток- 2022», «Оздоровительный лагерь «Солнышко», «Уголок безопасности», телефоны чрезвычайных служб и телефон доверия.

В конце лагерной смены, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья.

За активное участие в конкурсах и мероприятиях дети награждались грамотами.

Задачи, поставленные на период работы летнего оздоровительного лагеря, были выполнены в полном объёме.

На основе анализа работы педагогического коллектива по реализации воспитательной системы школы можно сделать вывод о том, что, в школе создана воспитывающая среда и положительный психолого-педагогический климат, являющиеся главным условием успешности воспитательной деятельности. Коллектив школы добился

оптимального охвата учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям, главное направление деятельности педагогов - расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

В следующем учебном году предстоит решить следующие задачи (**согласно Рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы**):

- - воспитание у детей патриотизма, активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- создать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, сознательного отношения к семейным ценностям;
- привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- создать условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;
- формировать у обучающихся представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.