

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ломовская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Ломовская СОШ»

(протокол от 17 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ломовская СОШ»

Рак Т.А.

приказ № 4/п от 04.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ломовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района  
Белгородской области»**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ломовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Ломовская СОШ»)
Руководитель	Рак Татьяна Алексеевна
Адрес организации	309204, Белгородская область, Корочанский район, село Ломово, улица Мозгового, дом 12
Телефон, факс	8 (47 231) 44-122
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lomovo@yandex.ru">lomovo@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района "Корочанский район Белгородской области. Нестеров Н.В - глава администрации муниципального района «Корочанский район».  Адрес: г. Короча ул. Площадь Васильева д.28 график работы: понедельник-пятница с 8.00-17.00
Дата создания	1967 год
Лицензия	№ ЛО35-01234-31/00235875
Свидетельство о государственной	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих

аккредитации	образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 13:44 «16» мая 2024 г.) 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01234-31/
--------------	---

МБОУ «Ломовская СОШ» расположена в центре села Ломово Корочанского района. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 8% — проживают рядом со Школой, 92% — на расстоянии 500 и более метров.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 г. организовали обучение 1-2-3 - х, 5-6-7-х и 10-11 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Ежедневно проводятся занятия по безопасности.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2022 года в Школе введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями», который ежемесячно проводит с учащимися Дни единых действий в рамках Календаря образовательных событий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации Рабочей программы и календарного плана воспитательной работы школы, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.

В 2023 году на базе школы открыто первичное отделение «Движение первых», к которому присоединилось 100% учащихся. Обучающиеся активно участвуют в акциях/проектах «Экологический десант», «Первая помощь», «Экосистема», «Мы – граждане», «Первые в профессии», «Окна России», «Классные встречи», «Благо творим», «Киноуроки», «Семьи первых» и т.д.

С 1 сентября 2022 года в школе введен церемониал поднятия (спуска) флага Российской Федерации с обязательным исполнением гимна Российской Федерации. Это стало традицией.

С целью развития ценностного отношения школьников к своей Родине, формирования соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе каждый понедельник проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение данных занятий являются классные руководители и советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Классные руководители 1-11 классов, заместители директора, советник по воспитанию прошли курсовую подготовку в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по совершенствованию профессиональных компетенций классных руководителей при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном».

В текущем году Школа организовала проведение общешкольного родительского собрания на тему «Комплексная безопасность детей» по вопросам на случай ракетной опасности, террористических проявлений, здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Были проведены Единые дни безопасности по сформированности у обучающихся навыков безопасного поведения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Не оборви свою песню» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками МВД.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное («Юный стрелок», «Юнармия», клуб ЮИД «Школа дорожной безопасности», «Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»);
- художественно-эстетическое направление («Школа КВН», театральная студия «Маска», «Гармония»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса выявлено, что физкультурно-спортивное направление выбрало 93% учащихся и родителей, туристско-краеведческое — 40%, художественно-эстетическое — 43% учащихся.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта России «Образование» и в рамках «Точки роста» в текущем учебном году на базе школы действует дополнительное образование детей технической направленности «Робототехника». Учащиеся получают возможность всесторонне развиваться, раскрывая новые способности изобретательства, творчества и сотрудничества.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется в рамках следующих видов:

Вид деятельности	Цель	Курсы внеурочной деятельности
Познавательная	передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	«Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования» Основы программирования на Python «Функциональная грамотность», «За страницами учебника»

		биологии», «Подготовка к ОГЭ», «Мир физики», «Учимся говорить на английском»
Проблемно-ценностное общение	развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	«Билет в будущее», «Разговоры о важном»
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	«Спортивные игры», «Я-пешеход и пассажир»
Трудовая деятельность	развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду	«Учимся создавать проект»
Игровая деятельность	раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде	«Подвижные игры»

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 01.01.2024 г. 16% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	206	225	242
	— начальная школа	87	95	108
	— основная школа	106	118	121
	— средняя школа	13	12	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа			
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	1	2
	— средней школе	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе составило 12 человек. Из них: обучаются по АООП ТНР - 5, АООП ЗПР – 3, АООП УО – 2, АООП СО – 1, АООП НОД – 1.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	всего		из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	26	26	100	18	73	0		0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	20	84	2		0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	8	60	6		0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	46	71	8		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8% (в 2022 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,4% (в 2022 — 13,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	30	30	100	13	46	1	3	0	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	17	74	3	11	0	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	3	16	1	4	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	6	35	1	5	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	9	50	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	48	45	7	5.7	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,3% (в 2022 был 35,5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2% (в 2022 — 5,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	9	9	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилась на 10,2%

(в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,1% (в 2023 было 5,9%).

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 21 февраля 2024 года № 548 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 году», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа министерства образования Белгородской области №625 от 28 февраля 2024 года «Об организации проведения всероссийских проверочных 55 работ в общеобразовательных организациях», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03 февраля 2023 года № 01-51-241/08- 1007, в период с 19 марта по 11 апреля 2024 года в общеобразовательных учреждениях Корочанского района проведены Всероссийские проверочные работы.

### Результаты проведения ВПР 2023/2024 учебный год

Дата проведения	предмет	учитель	класс	Количество учащихся в классе	Количество выполненных работ	Успеваемость, %	Качество знаний, %
19.03.2024	русский язык	Кузнецова В.И. Китач Н.Ф.	5	30	19	100	63
19.03.2024	Русский язык	Чепелева Л.В	6	27	21	100	71,4
19.03.2024	Русский язык	Китач Н.Ф.	7	24	22	100	31.8
19.03.2024	Математика	Солгалова Н.Ф.	4	23	21	100	61.9
21.03.2024	Окружающий мир	Солгалова Н.Ф.	4	23	22	100	77,3
21.03.2024	Математика	Чуева В.Д. Рак А.Е.	5	30	19	100	78
21.03.2024	Математика	Чуева В.Д.	8	20	18	100	50
02.04.2024	Биология	Кравцова Е.С.	7	24	22	100	50
02.04.2024	Химия	Кравцова Е.С.	8	20	17	100	52
02.04.2024	Математика	Чуева В.Д.	6	27	24	100	79,2
04.04.2024	Русский язык 1 часть	Солгалова Н.Ф.	4	23	23	100	60,9
04.04.2024	Биология	Кравцова Е.С.	5	30	26	100	69
04.04.2024	География	Шевцов Д.С.	6	27	23	100	78,3

04.04.2024	Русский язык		8	20	16	100	56
09.04.2024	История	Бондаренко С.А.	5	30	23	100	73
09.04.2024	География	Шевцов Д.С.	7	24	20	100	60
11.04.2024	Общество	Бондаренко С.А.	8	20	16	100	62,5
11.04.2024	Общественные науки	Кириллова К.Г.	6	27	21	100	76,2
11.04.2024	Математика	Рак А.Е.	7	24	19	100	36,4

**Результаты проведения ВПР  
2022/2023 учебный год**

<b>Дата проведения</b>	<b>предмет</b>	<b>учитель</b>	<b>класс</b>	<b>Количество учащихся в классе</b>	<b>Количество выполненных работ</b>	<b>Успешность, %</b>	<b>Качество знаний, %</b>
20.09.2022	русский язык	Китаич Н.Ф.	6	20	16	100	56
20.09.2022	русский язык	Кузнецова В.И.	7	17	15	100	53
20.09.2022	математика	Рак А.Е.	9 А	14	13	100	61
20.09.2022	математика	Рак А.Е.	9 Б	12	8	100	0
22.09.2022	русский язык 1	Китаич Н.Ф.	5				
22.09.2022	математика	Чуева В.Д.	7	17	14	100	57
22.09.2022	Русский язык	Кузнецова В.И.	8	19	18	100	33
22.09.2022	Русский язык	Кузнецова В.И.	9 А	14	12	100	41,6
22.09.2022	Русский язык	Кузнецова В.И.	9 Б	12	7	100	28,5
27.09.2022	Русский язык 2	Китаич Н.Ф.	5			100	
27.09.2022	Общественные науки	Бондаренко С.А.	7	17	12	100	66,6
27.09.2022	Математика	Рак А.Е.	8	19	17	100	58,8
29.09.2022	История	Родивилова З.В.	6	21	18	100	72,2
29.09.2022	Математика	Чуева В.Д.	5	18	11	100	63,6
29.09.2022	География	Шевцов ДС.	7	17	14	100	57,1
03.10.2022	Английский язык	Родивилова З.В.	8	19	18	100,0	77,8
06.10.2022	Общественные науки	Бондаренко С.А.	9 А	14	12	100	66,6
06.10.2022	История	Бондаренко С.А.	9 Б	12	9	100	11,1
11.10.2022	Биология	Кравцова Е.С.	6	21	17	100	64,7

22							
11.10.2022	Химия	Кравцова Е.С.	9 А	14	14	100	50
11.10.2022	Физика	Рак Т.А.	9 Б	12	11	100	0
12.10.2022	Математика	Семыкина И.А.	6	21	17	100	47,5
12.10.2022	Обществознание (комп)	Бондаренко С.А.	8	19	16	100	52,9

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость, %	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
Русский язык	4	100	34	65
Математика (ПУ)	3	100	7	42
Математика (БУ)	1	100	12	4
Физика	1	100	14	48
Обществознание	4	75	30	53
Информатика	1	100	7	43
Биология	2	100	22	47

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь– май)	5	33
2–8,10	1	45	5	34
9,11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные



		класс Школ ы	класс другой ОО	нальную ОО			ОО	у	службу по призыву
2022	18	5	0	13	4	4	0	0	0
2023	27	9	0	18	11	7	4	0	0
2024	22	6	0	15	4	4	0	0	0

В 2024 году один обучающийся не продолжил образование (обучался по АООП УО).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ: 2022 год – 100%, 2023 год – 64, 2024 год- 100% .

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 20 педагога из них 13 — внутренних совместителей. Из 20 педагогических работников – 8 человек имеют высшую квалификационную категорию (40% от общего количества учителей), 8 человек – первую квалификационную категорию (40%), на соответствии занимаемой должности – 4 человека (20%). В рамках программы «Земский учитель» осуществляет деятельность учитель-логопед Понасенкова Н.А.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6093 единица;
- книгообеспеченность — 93,6%;
- обращаемость — 2760 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4124 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4124	3300
2	Педагогическая	120	60
3	Художественная	6093	4200
4	Справочная	70	60
5	Языковедение, литературоведение	70	50
6	Естественно-научная	100	82
7	Техническая	20	22
8	Общественно-политическая	90	70

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 90 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 (100%) из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование в объеме 28 ноутбуков для реализации образовательного проекта «Алгоритмика». Это региональная онлайн-платформа, где учащиеся 1-8 классов изучают навыки будущего в интерактивной форме. Продолжает работать на базе МБОУ «Ломовская СОШ» открыта площадка естественно-научного цикла «Точка роста».

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в учебных кабинетах: оснащен кабинет русского языка АРМ, все кабинеты доукомплектованы компьютерной техникой (взамен пришедшей в неисправное состояние);
- в спортзале: мячи волейбольные, мячи баскетбольные и футбольные в двух размерах, маты гимнастические, обвязки и карабины для туризма;
- в кабинете информатики: интерактивная панель с встроенным компьютером, обновлены учительский и ученические рабочие места новыми компьютерами с программным обеспечением RED OS;
- в рекреационные зоны (в две) приобрели интерактивные панели с встроенным компьютером

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.02.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (ПУ)	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (ПУ), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	2(10%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(13%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (7,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20(100%)
— высшим педагогическим образованием		20(100%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (35%)
— первой		8(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		3 (13%)
— больше 30 лет		12 (52%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (13%)
— от 55 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.