

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ломовская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Ломовская СОШ»

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ломовская СОШ»

Рак Т.А.

приказ № 52 от 17 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ломовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района  
Белгородской области»**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ломовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Ломовская СОШ»)   |
| Руководитель                             | Рак Татьяна Алексеевна  |
| Адрес организации                        | 309204, Белгородская область, Корочанский район, село Ломово, улица Мозгового, дом 12   |
| Телефон, факс                            | 8 (47 231) 44-122   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:lomovo@yandex.ru">lomovo@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                               | Администрация муниципального района "Корочанский район Белгородской области. Нестеров Н.В - глава администрации муниципального района «Корочанский район».<br><br>Адрес: г. Короча ул. Площадь Васильева д.28 график работы: понедельник-пятница с 8.00-17.00 |
| Дата создания                            | 1967 год  |
| Лицензия                                 | № ЛО35-01234-31/00235875  |
| Свидетельство о государственной          | №4251 от 28.11.2016 г., департамент образования Белгородской области  |

МБОУ «Ломовская СОШ» расположена в центре села Ломово Корочанского района. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 8% — проживают рядом со Школой, 92% — на расстоянии 500 и более метров.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа ввела в 1-9 классы третий час физической культуры за счет часов внеурочной деятельности, в 10-11 классы — в учебный план. С 01 сентября 2022 г. ведутся занятия по модулю «Плавание» с 1 по 11 классы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник

по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующую воспитательную работу.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 11% и 17% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе (заседание Управляющего Совета, протокол №1 от 25.08.22, Совета обучающихся с родительским комитетом, протокол №1 от 26.08.22).

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, участие в традиционном Параде Победы учащихся 1-4 классов (до этого в торжественном марше участвовали учащиеся 5-11 классов, кадетский и юнармейский отряды). Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

С 1 сентября 2022 года в Школе введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями», который ежемесячно проводит с учащимися Дни единых действий в рамках Календаря образовательных событий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации Рабочей программы и календарного плана воспитательной работы школы, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время.

В 2022 году на базе школы открыто первичное отделение РДШ, к которому присоединилось 80% учащихся. Обучающиеся активно участвуют в акциях «Веселые старты» «С днем рождения РДШ», «Возьмемся за руки, друзья!» и т.д. слетах, конкурсах, проводимых РДШ, имеют благодарственные письма. В конце декабря 2022 года проводилась работа по открытию первичного отделения РДДМ.

С 1 сентября 2022 года в школе введен церемониал поднятия (спуска) флага Российской Федерации с обязательным исполнением гимна Российской Федерации.

С целью развития ценностного отношения школьников к своей Родине, формирования соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе каждый понедельник проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение данных занятий являются классные руководители и советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями..

Классные руководители 1-11 классов, заместители директора, советник по воспитанию прошли курсовую подготовку в заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по совершенствованию профессиональных компетенций классных руководителей при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном».

26 августа 2022 года Школа организовала проведение общешкольного родительского собрания на тему «Комплексная безопасность детей» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Не оборви свою песню» в школьной библиотеке;
- встречи с сотрудниками МВД.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное («Юный стрелок»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выявлено, что физкультурно-спортивное направление выбрало 95% учащихся и родителей, туристско-краеведческое — 45%.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта России «Образование» в 2021-2022 учебном году на базе школы открыто новое место дополнительного образования детей технической направленности «Робототехника» Учащиеся получили возможность всесторонне развиваться, раскрывая новые способности изобретательства, творчества и сотрудничества.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется в рамках следующих видов:

| Вид деятельности          | Цель   | Курсы внеурочной деятельности  |
|---------------------------|--|--|
| Познавательная            | передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира | «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования» Основы программирования на Python» «Финансовая грамотность», «Математическая мозаика», «За страницами учебника математики», «Учимся создавать проект», «Школа дорожной безопасности», «Занимательная география», «За страницами учебника биологии |
| Художественное творчество | создание благоприятных условий для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения   | «Мир глазами художника», Театральная студия «Скоморох», «Детский КВН»  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие   |   |
| Проблемно-ценностное общение           | развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей | «Путь в будущее», «Разговоры о важном»  |
| Туристско-краеведческое                | воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда                                       | «Занимательная география», «Музейное дело»                                    |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых                           | «Спортивные игры», «Юнармия», «Юный стрелок», «Разговор о правильном питании» |
| Трудовая деятельность                  | развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду   | «Тропинка к профессии», «Креативное рукоделие»                                |
| Игровая деятельность                   | раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде  | «Подвижные игры»  |

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---------|
|---------------------|---------|

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.







|       |    |    |     |    |      |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11    | 11 | 11 | 100 | 6  | 54,5 | 1 | 9   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100 | 10 | 58,8 | 1 | 5,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 2,7% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 61,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,8% (в 2021 было 7,7%).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Ломовская СОШ», руководствуясь приказом №119 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказом управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» №170 от 17.02.2021 года «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8-х, 10-11-х классах общеобразовательных учреждений муниципалитета в 2021 году» с 31 марта по 27 апреля 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

### Результаты проведения ВПР 2020/2021 учебный год

| Дата проведения | предмет               | учитель            | класс | Количество учащихся в классе | Количество выполнявших работу | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-----------------|-----------------------|--------------------|-------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|--------------------|
| 03.03.2021      | география             | Иванова Е.Ю.       | 10    | 4                            | 3                             | 100             | 67                 |
| 02.03.2021      | химия                 | Кравцова Е.С.      | 11    | 3                            | 3                             | 100             | 67                 |
| 03.03.2021      | география             | Иванова Е.Ю.       | 11    | 3                            | 3                             | 100             | 100                |
| 04.03.2021      | физика                | Рак Т.А.           | 11    | 3                            | 2                             | 100             | 100                |
| 11.03.2021      | биология              | Кравцова Е.С.      | 11    | 3                            | 1                             | 100             | 100                |
| 15.03.2021      | иностран-<br>ный язык | Акбарова<br>И.Н.   | 11    | 3                            | 2                             | 100             | 100                |
| 06.04.2021      | русский<br>язык       | Мигулина<br>А.С.   | 4     | 20                           | 20                            | 100             | 60                 |
| 27.04.2021      | математи-<br>ка       | Мигулина<br>А.С.   | 4     | 20                           | 20                            | 100             | 70                 |
| 22.04.2021      | окружаю-<br>щий мир   | Мигулина<br>А.С.   | 4     | 20                           | 20                            | 100             | 85                 |
| 31.03.2021      | русский<br>язык       | Акбарова Э.Г.      | 5     | 16                           | 13                            | 92,31           | 69,23              |
| 20.04.2021      | математи-<br>ка       | Чуева В.Д.         | 5     | 16                           | 13                            | 100             | 69,23              |
| 14.04.2021      | биология              | Кравцова Е.С.      | 5     | 16                           | 14                            | 100             | 35,71              |
| 07.04.2021      | история               | Бондаренко<br>С.А. | 5     | 16                           | 14                            | 100             | 71,43              |
| 31.03.2021      | русский<br>язык       | Китач Н.Ф.         | 6     | 18                           | 18                            | 94,44           | 77,78              |
| 01.04.2021      | математи-<br>ка       | Рак А.Е.           | 6     | 18                           | 18                            | 100             | 66,67              |
| 07.04.2021      | биология              | Кравцова Е.С.      | 6     | 18                           | 18                            | 100             | 66,67              |

|                          |                 |                 |   |    |    |       |       |
|--------------------------|-----------------|-----------------|---|----|----|-------|-------|
| 06.04.2021               | обществознание  | Бондаренко С.А. | 6 | 18 | 18 | 100   | 83,34 |
| 01.04.2021               | русский язык    | Кузнецова В.И.  | 7 | 27 | 24 | 95,83 | 29,16 |
| 27.04.2021               | математика      | Рак А.Е.        | 7 | 27 | 26 | 100   | 30,76 |
| 21.04.2021               | физика          | Рак Т.А.        | 7 | 27 | 22 | 100   | 36,37 |
| 22.04.2021               | история         | Бондаренко С.А. | 7 | 27 | 23 | 100   | 60,87 |
| 20.04.2021               | география       | Иванова Е.Ю.    | 7 | 27 | 22 | 100   | 27,27 |
| 08.04.2021<br>13.04.2021 | английский язык | Акбарова И.Н.   | 7 | 27 | 22 | 100   | 68,18 |
| 07.04.2021               | обществознание  | Бондаренко С.А. | 7 | 27 | 26 | 100   | 53,85 |
| 06.04.2021               | биология        | Кравцова Е.С.   | 7 | 27 | 26 | 100   | 42,31 |
| 01.04.2021               | русский язык    | Чепелева Л.В.   | 8 | 17 | 15 | 86,67 | 60    |
| 31.03.2021               | математика      | Семыкина И.А.   | 8 | 17 | 14 | 85,71 | 57,14 |
| 13.04.2021               | физика          | Рак Т.А.        | 8 | 17 | 15 | 100   | 53,33 |
| 14.04.2021               | обществознание  | Бондаренко С.А. | 8 | 17 | 12 | 91,67 | 33,34 |

В 2022 году ВПР с весны были перенесены на осень 2022 года. Участвовали учащиеся с 5 по 8 класс включительно, работы выполнялись по материалам предыдущего учебного года. Оценки за ВПР в журнал не выставлялись. Так как сроки ВПР были перенесены. Материалы размещались в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО). В 2022 году впервые проводились ВПР в компьютерной форме. Предмет для выполнения ВПР в компьютерной форме назначался индивидуально для каждой школы. Нашей школе было назначено выполнять работу по предмету «Обществознание» в 8 классе (на базе 7). Компьютерная форма практически не повлияла на качество знаний учащихся, которое составляло в конце 4 четверти 2020-2021 учебного года -50%, в результате проведенной проверочной работы осенью 2022-2023 учебного года составило-52%. Практически все учащиеся подтвердили свои итоговые оценки за 2020-2021 учебный год. Компьютерная форма выполнения заданий была удобна и привычна для обучающихся, т.к. современный ребенок очень хорошо ориентируется в компьютере. Этому в свою очередь способствуют занятия по алгоритмике. Так же это позволило сэкономить бумагу и время на распечатывание работ.

**Результаты проведения ВПР  
2022/2023 учебный год (осень)**

| <b>Дата проведения</b> | <b>предмет</b> | <b>учитель</b> | <b>класс</b> | <b>Количество учащихся в классе</b> | <b>Количество выполненных работ</b> | <b>Успеваемость, %</b> | <b>Качество знаний, %</b> |
|------------------------|----------------|----------------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 20.09.2022             | русский язык   | Китац Н.Ф.     | 6            | 20                                  | 16                                  | 100                    | 56                        |
| 20.09.2022             | русский язык   | Кузнецова В.И. | 7            | 17                                  | 15                                  | 100                    | 53                        |
| 20.09.2022             | математика     | Рак А.Е.       | 9 А          | 14                                  | 13                                  | 100                    | 61                        |
| 20.09.2022             | математика     | Рак А.Е.       | 9 Б          | 12                                  | 8                                   | 100                    | 0                         |

|            |                       |                 |     |    |    |       |      |
|------------|-----------------------|-----------------|-----|----|----|-------|------|
| 22         |                       |                 |     |    |    |       |      |
| 22.09.2022 | русский язык 1        | Китач Н.Ф.      | 5   |    |    |       |      |
| 22.09.2022 | математика            | Чуева В.Д.      | 7   | 17 | 14 | 100   | 57   |
| 22.09.2022 | Русский язык          | Кузнецова В.И.  | 8   | 19 | 18 | 100   | 33   |
| 22.09.2022 | Русский язык          | Кузнецова В.И.  | 9 А | 14 | 12 | 100   | 41,6 |
| 22.09.2022 | Русский язык          | Кузнецова В.И.  | 9 Б | 12 | 7  | 100   | 28,5 |
| 27.09.2022 | Русский язык 2        | Китач Н.Ф.      | 5   |    |    | 100   |      |
| 27.09.2022 | Обществознание        | Бондаренко С.А. | 7   | 17 | 12 | 100   | 66,6 |
| 27.09.2022 | Математика            | Рак А.Е.        | 8   | 19 | 17 | 100   | 58,8 |
| 29.09.2022 | История               | Родивилова З.В. | 6   | 21 | 18 | 100   | 72,2 |
| 29.09.2022 | Математика            | Чуева В.Д.      | 5   | 18 | 11 | 100   | 63,6 |
| 29.09.2022 | География             | Шевцов ДС.      | 7   | 17 | 14 | 100   | 57,1 |
| 03.10.2022 | Английский язык       | Родивилова З.В. | 8   | 19 | 18 | 100,0 | 77,8 |
| 06.10.2022 | Обществознание        | Бондаренко С.А. | 9 А | 14 | 12 | 100   | 66,6 |
| 06.10.2022 | История               | Бондаренко С.А. | 9 Б | 12 | 9  | 100   | 11,1 |
| 11.10.2022 | Биология              | Кравцова Е.С.   | 6   | 21 | 17 | 100   | 64,7 |
| 11.10.2022 | Химия                 | Кравцова Е.С.   | 9 А | 14 | 14 | 100   | 50   |
| 11.10.2022 | Физика                | Рак Т.А.        | 9 Б | 12 | 11 | 100   | 0    |
| 12.10.2022 | Математика            | Семыкина И.А.   | 6   | 21 | 17 | 100   | 47,5 |
| 12.10.2022 | Обществознание (комп) | Бондаренко С.А. | 8   | 19 | 16 | 100   | 52,9 |

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что отсутствуют обучающиеся, имеющие в аттестатах за курс среднего общего образования одну тройку по предмету. 75% для поступления в вуз сдавали обществознание, 25% — физику, 25% — информатику, 25% — биологию и 75% — географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет         | Сдавали всего человек | Успеваемость, % | Средний первичный балл | Средний балл |
|-----------------|-----------------------|-----------------|------------------------|--------------|
| Русский язык    | 4                     | 100             | 35,5                   | 61           |
| Математика (ПУ) | 2                     | 50              | 7,5                    | 43           |
| Математика (БУ) | 2                     | 100             | 14                     | 4            |

|                   |   |     |      |      |
|-------------------|---|-----|------|------|
| Физика            | 1 | 100 | 24   | 52   |
| Информатика и ИКТ | 1 | 100 | 9    | 48   |
| Биология          | 1 | 0   | 14   | 32   |
| Обществознание    | 3 | 100 | 25   | 49   |
| География         | 3 | 100 | 18,7 | 48   |
| Итого:            |   |     | 16,7 | 41,6 |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 14             | 4                          | 0                              | 10                              | 9             | 5               | 3                               | 1                    | 0                                  |

|      |    |   |   |    |   |   |   |   |   |
|------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 2021 | 20 | 8 | 1 | 10 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 18 | 5 | 0 | 13 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (2020 год- 55,6%, 2021 год – 33%, 2022 год – 100%) . В 2022 году прирост составил 67% по сравнению с результатами 2021 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов (1 – в декретном отпуске), из них 13 — внутренних совместителей. 2 человека имеют среднее специальное образование, из них 1 обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую и первую квалификационную категории. Из 25 педагогических работников – 4 человека имеют высшую квалификационную категорию (16% от общего количества учителей), 16 человек – первую квалификационную категорию (64%), два молодых специалиста (учитель начальных классов, учитель физической культуры), три учителя работают на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6093 единица;
- книгообеспеченность — 93,6%;
- обращаемость — 2760 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4124 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                     | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                            | 4124                      | 3300                                  |
| 2 | Педагогическая                     | 120                       | 60                                    |
| 3 | Художественная                     | 6093                      | 4200                                  |
| 4 | Справочная                         | 70                        | 60                                    |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 70                        | 50                                    |
| 6 | Естественно-научная                | 100                       | 82                                    |
| 7 | Техническая                        | 20                        | 22                                    |
| 8 | Общественно-политическая           | 90                        | 70                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 90 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 40. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 15 (100%) из них оснащены современной мультимедийной техникой.



В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование в объеме 28 ноутбуков для реализации образовательного проекта «Алгоритмика». Это региональная онлайн-платформа, где учащиеся 1-8 классов изучают навыки будущего в интерактивной форме.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в учебных кабинетах: оснащен кабинет русского языка АРМ, все кабинеты доукомплектованы компьютерной техникой (взамен пришедшей в неисправное состояние);
- в спортзале: мячи волейбольные, мячи баскетбольные и футбольные в двух размерах, маты гимнастические, обвязки и карабины для туризма;
- в кабинете информатики: интерактивная панель с встроенным компьютером, обновлены учительский и ученические рабочие места новыми компьютерами с программным обеспечением RED OS.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Микротравм за данный промежуток не выявлено.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.02.2023. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность учащихся  | человек                  | 235               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек                  | 106               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 112               |
| Численность учащихся по образовательной программе                               | человек                  | 17                |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| среднего общего образования   |                      |            |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 53,3%      |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл                 | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл                 | 2,9        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл                 | 61         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (ПУ)   | балл                 | 43         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                               | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (ПУ), от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса   | человек<br>(процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса   | человек<br>(процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,  | человек<br>(процент) | 27 (11,5%) |

|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| от общей численности обучающихся   |                      |           |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня   |                      | 17 (7,2%) |
| — федерального уровня  |                      | 0 (0%)    |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 17 (2,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 11(4,7%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 19 (8%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              |           |
| — с высшим образованием  |                      | 23(92%)   |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 23(92%)   |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 2 (8%)    |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 2 (8%)    |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) |           |
| — с высшей   |                      | 4 (16%)   |
| — первой   |                      | 15(60%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |           |
| — до 5 лет   |                      | 4 (16%)   |
| — больше 30 лет  |                      | 11 (44%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| — до 30 лет  |                      | 3 (12%)   |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| — от 55 лет   |                   | 8 (32%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 24 (96%)   |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,23       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 33,4       |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да         |
| — медиатеки   |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | нет        |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов  |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 858 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м             | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.