

Утверждено  
на заседании педагогического  
совета  
(протокол № 1 от 30.08.2022 г.)  
приказ № 115/3 от 30.08.2022 г.  
директор МБОУ «Ломовская СОШ»  
Т.А.Рак



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ЛОМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану	
Нормативная база .....	3
1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы .....	4
Режим работы общеобразовательной организации.....	4
Продолжительность учебного года.....	4
Продолжительность учебной недели.....	4
Дополнительные требования при организации обучения в I классе .....	4
Требования к объему домашних заданий .....	5
Организация текущего и промежуточного контроля .....	
2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	
Пояснительная записка.....	6
Годовой учебный план для I-IV классов.....	7
2.3. Недельный учебный план для I-IV классов.....	8
2.4 Особенности учебного плана для I – IV классов.....	9
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	
3.1. Пояснительная записка.....	10
Годовой учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021 .....	10
Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021 .....	11
Годовой учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010.....	12
Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010.....	13
Особенности учебного плана для V - IX классов.....	14
4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	
Пояснительная записка.....	16
Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010	
Особенности учебного плана для 1- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010.....	17
5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
ПРИЛОЖЕНИЯ (программно – методическое обеспечение учебного плана)	

# 1. Пояснительная записка к учебному плану

## 1.1 Нормативная база

Учебный план МБОУ «Ломовская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:  
Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);  
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»  
Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);  
Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);  
Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI классов образовательных организаций);  
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);  
Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;  
Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;  
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

Письмо Министерства образования Белгородской области от 16.05.2022 г. № 17-09/14/1714 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2022/2023 учебном году»;

Инструктивно-методические письма областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (ОГАОУ ДПО «БелИРО») «О преподавании учебных предметов»

## **1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

## **1.3. Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

## **1.4. Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Дата окончания учебного года – **31 мая 2023 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

### **1.5. Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

### **1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 20.02.2023 г. по 26.02.2023 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый);
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителя (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
- в 1 четверти, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти – 40 минут;

### **1.7. Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

### **1.8. Организация текущего и промежуточного контроля**

Текущий контроль осуществляется во 2-11-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.

***Виды и формы текущего контроля:***

#### **Устные:**

–устный ответ на поставленный вопрос;

1. –развернутый ответ по заданной теме;
2. устное сообщение по избранной теме;
3. –декламация стихов и т. п.

#### **Письменные:**

–письменное выполнение тренировочных упражнений;

–написание диктанта, изложения, сочинения;

–выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

**Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:**

- компьютерное тестирование
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в электронный журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 2-9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, в 10-11 классах по полугодиям. Годовая (итоговая) оценка в 2-11-х классах выставляется с учетом четвертных отметок, полугодических отметок. В 9 классе с учетом ГИА.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОУ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в I – 8, 10 классах с 26.05.2022 года по 30.05.2022 года проводится промежуточная аттестация.

***Промежуточная (годовая) аттестация в 1-4 классах проводится по следующим учебным предметам и в следующей форме:***

№	класс	предмет	форма
1	1	Комплексная контрольная работа	
2	2 -4	математика	контрольная работа
3	2 -3	русский язык	диктант с грамматическим заданием
4	4	окружающий мир	тестирование

***Промежуточная (годовая) аттестация в 5-8 классах проводится по следующим учебным предметам и в следующей форме:***

№	класс	предмет	форма
1	5,6,8	математика	контрольная работа
2	5,6,7,8	русский язык	диктант с грамматическим заданием
3	7	музыка	тест
4	8	изобразительное искусство, технология	Тестирование Защита проектов

***Промежуточная (годовая) аттестация в 10 классе проводится по следующим учебным предметам и в следующей форме:***

№	класс	предмет	форма
---	-------	---------	-------

1	10	математика	контрольная работа в форме и материалам ЕГЭ
2	10	русский язык	сочинение в форме ЕГЭ

В 9,11 классах проводится промежуточная аттестация без аттестационных испытаний.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «Ломовская СОШ» приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

## 2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

### 2.1. Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8-30 (4 урока в день, 2 дня в неделю), (5 уроков, 3 дня в неделю);
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;
- между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 45 минут

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.



## 2.2. Годовой учебный план для I-IV классов ФГОС 2021, 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура		34	34	0	101
Русский язык и литературное чтение	Родной язык	33				
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

### 2.3. ФГОС 2009, 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
	<b>Итого:</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

## 2.4. Недельный учебный план для I-IV классов ФГОС 2021, 1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Родной язык	1	1	1	0	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Учение с увлечением	Учимся говорить на английском	1				
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	1				
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	1				
Духовно-нравственное направление	Разговор о важном	1				
Социальное направление	Тропинка к профессии	1				
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1				
<b>Итого</b>		<b>6</b>				

2.4. ФГОС 2009, 2-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Общеинтеллектуальное направление	Основы логики и алгоритмики		1	1	1	
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном		1	1	1	
Социальное	Разговор о правильном питании		1	1	1	
Спортивно – оздоровительное направление	Подвижные игры		1	1	1	
	Я- пешеход и пассажир		1	1	1	
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

## **2.6. Особенности учебного плана для I классов, ФГОС 2021**

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение предметной области «Иностранный язык» - Элективный курс английского языка «Учимся говорить на английском».

### **для II – IV классов, ФГОС 2009**

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

2-4 классы по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

### **Деление классов на группы**

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы религиозных культур и светской этики»,

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколе родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Используемые УМК**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа XXI века». Перечень учебников и учебно – методических пособий утверждён приказом по образовательному учреждению.

### **3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **3.1. Пояснительная записка**

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Учебный план для 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

### 3.2. Годовой учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	102	68	238
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности	-	-	-	34	34	68
	жизнедеятельности						
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Итого:	884	952	1020	1054	1088	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5- 8 классах и при шестидневной неделе в 9 классах</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-				34
Математика и информатика	Информатика	34	34	34			102
Русский язык и литература	Родной язык	34	34	34	34	34	172
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

### 3.3. Недельный учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-			1
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5-9 классах</i>							
Математика и информатика	Информатика	1	1	1			3
Русский язык и литература	Родной язык	1	1	1	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Общеинтеллектуальное направление	Математическая мозаика	1					
	Основы программирования	1					
	Функциональная грамотность	1					
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1					
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры	1					
	Юнармия	1					
	Клуб ЮИД «Школа безопасности»	1					
<b>Итого</b>		<b>7</b>					



### 3.4. Годовой учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Классы										
		6 класс		7 класс		8 класс		9А класс		9 Б класс		
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литература	Русский язык	204		4		102		102		102		646
	Литература	102		68		68		102		102		442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17		17		42,5
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		17		42,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102				510
	Второй иностранный язык (французский)	34		34		34		34		34		170
Математика и информатика	Математика	170		170	34	170	34	170		170		918
	Информатика			34		34		34		34		136
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		340
	Обществознание	34		34		34		34		34		170
	География	34		68		68		68		68		306
Естественно – научные предметы	Физика			68		68		102		102		340
	Химия					68		68		68		204
	Биология	34		34		68		68		68		272
Искусство	Музыка	34		34		34						102
	Изобразительное искусство	34		34								68
Технология	Технология	68		68		34						5
	Профессиональное самоопределение и профориентационная работа								34		34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68		68		68		68		68		340
	Основы безопасности жизнедеятельности					34		34		34		102
<b>Всего</b>		<b>1020</b>	<b>0</b>	<b>1054</b>	<b>34</b>	<b>1088</b>	<b>34</b>	<b>1088</b>	<b>34</b>	<b>1088</b>	<b>34</b>	
Максимальная аудиторная нагрузка		1020		1088		1122		1122		1122		<b>5474</b>

### 3.5. Недельный учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010

Предметные области	Учебные предметы	Классы										
		6 класс		7 класс		8 класс		9А класс		9 Б класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УО О	
Русский язык и литература	Русский язык	6		4		3		3		3		19
	Литература	3		2		2		3		3		13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15
	Второй иностранный язык (французский)	1		1		1		1		1		5
Математика и информатика	Математика	5		5	1	5	1	5		5		27
	Информатика			1		1		1		1		4
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание	1		1		1		1		1		5
	География	1		2		2		2		2		9
Естественно – научные предметы	Физика			2		2		3		3		10
	Химия					2		2		2		6
	Биология	1		1		2		2		2		8
Искусство	Музыка	1		1		1						3
	Изобразительное искусство	1		1								2
Технология	Технология	2		2		1						5
	Профессиональное самоопределение и профориентационная работа								1		1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1		1		3
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	
Максимальная аудиторная нагрузка		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>161</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>												
Общеинтеллектуальное направление	Основы программирования	1		1		1						
Общекультурное направление	Театральная студия «Скоморох»	1										
	Мир глазами художника	1		1		1						
	Креативное рукоделие	1										
	Школа КВН			1		1		1		1		
Социальное направление	Я создаю проект							1		1		
	Занимательная география			1								
Духовно – нравственное направление	Разговоры о важном	1		1		1		1		1		
Спортивно – оздоровительное направление	Спортивные игры	1		1		1		1		1		
	Юнармия	1										
<b>Итого</b>		<b>7</b>		<b>6</b>		<b>5</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		

### **3.6. Особенности учебного плана для V - IX классов**

#### **Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021**

- Изучение учебного курса «Родной язык» в 5 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета.
- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;
- Изучение предмета «Информатика» в 5 классе реализуется в рамках отдельного учебного предмета.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

- «Информатика» - 1 час; «Родной язык» - 1 час.

#### **Деление классов на группы**

по предмету «Технология» в 5 классе (мальчики, девочки).

#### **Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010**

- Изучение учебных курсов «Музыка» изучается в 1-7 классах, «Изобразительное искусство» в 5-8 классах, в 8 классе освободившийся час идет на изучение учебного предмета «Математика» - 1 час (всего 6 часов).
- Изучение учебного курса «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914).
- В рамках обязательной профессиональной подготовки обучающихся 9 класса для определения будущей профессии изучают предмет «Профессиональное самоопределение и профориентационная работа»;
- Обязательными предметами являются второй иностранный язык (французский), который изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю, родной язык (русский) и родная литература (русская), которые изучаются по 0,5 часа в неделю в 6-9 классах.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов по предмету «Математика» в 7-8 классах на 1 час (всего 6 часов) и изучается предмет «Профессиональное самоопределение и профориентационная работа» в 9 классе в объеме 1 часа в неделю.

#### **Деление классов на группы**

- При проведении учебных занятий по предмету «Технология» в 6-7 классах (мальчики, девочки), по предмету «Английский язык» в 6 классе.

## 4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4.1. Пояснительная записка

**Учебный план для 10 - 11 классов** реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

**Учебный план для 10 – 11 классов** составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана социально – экономического и универсального профилей обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях Белгородской области. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

4.2. Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

Социально – экономический профиль

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года (34 уч. недели)	Кол-во часов в неделю (10класс) 2021/2022	Кол-во часов в неделю (11класс) 2022/2023
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	68	1	1
	2	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Иностранные языки	4	Иностранный язык	Б	204	3	3
Математика и информатика	5	Математика	У	408	6	6
Естественные науки	6	Астрономия	Б	34	-	1
	7	Биология	Б	68	1	1
Общественные науки	8	История	У	272	4	4
	9	Обществознание	Б	136	2	2
	10	Право	У	136	2	2
	11	Экономика	У	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	12	Физическая культура	Б	204	3	3
	13	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
		Индивидуальный проект	ЭК	68	2	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Курсы по выбору общеразвивающей направленности		Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	68	1	1
		Замечательные неравенства	ЭК	68	1	1
		Глобальная география современного мира	ЭК	68	1	1
		Избранные вопросы биологии	ЭК	34		1
		ИТОГО		2312	34	34
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Общекультурное направление		Школа КВН				1
Духовно-нравственное направление		Разговоры о важном				1
Общеинтеллектуальное направление		За страницами учебника биологии				1
						3

## Универсальный профиль

Предметная область	№ п/п	Учебный предмет	Уровень	Количество часов за 2 года (34 уч. недели)	Кол-во часов в неделю (10класс) 2022/2023	Кол-во часов в неделю (11класс) 2023/2024
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	68	1	1
	2	Литература	Б	204	3	3
Родной язык и родная литература	3	Родной язык (русский)	Б	68	1	1
Иностранные языки	4	Иностранный язык	Б	204	3	3
Математика и информатика	5	Математика	У	408	6	6
Естественные науки	6	Астрономия	Б	34	-	1
	7	Физика	Б	136	2	2
Общественные науки	8	История	У	272	4	4
	9	Обществознание	Б	136	2	2
	10	Право	У	136	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	12	Физическая культура	Б	204	3	3
	13	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	1
		Индивидуальный проект	ЭК	68	2	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Курсы по выбору общеразвивающей направленности		Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	68	1	1
		Замечательные неравенства	ЭК	68	1	1
		Глобальная география современного мира	ЭК	68	1	1
		Избранные вопросы биологии	ЭК	68	1	1
		Основные вопросы информатики	ЭК	34		1
		<b>ИТОГО</b>			2312	34
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Общекультурное направление		Школа КВН			1	
Духовно-нравственное направление		Разговоры о важном			1	
Социальное направление		Путь в будущее			1	
Общеинтеллектуальное направление		За страницами учебника биологии			1	
<b>Итого</b>					<b>4</b>	

### 4.3. Особенности учебного плана для 10- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010

Учебные планы социально – экономического и универсального профилей предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Учебный план социально – экономического профиля (в 11 классе) позволяет изучение предметов на углубленном уровне математики, истории, право, экономики, универсального позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора предмета для углубленного изучения. Таким предметом в 10 классе на углубленном уровне изучается математика, история, право.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся: В 10 классе по русскому языку, математике, биологии, географии, в 11 классе: по русскому языку, математике, биологии, географии, информатике.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

### 5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в МБОУ «Ломовская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Информационное письмо ОГАОУ ДПО «БелиРО» «Об основных направлениях воспитания в образовательных организациях Белгородской области в рамках реализации обновленных ФГОС на 2022-2023 учебный год»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Ломовская СОШ»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ломовская СОШ».

Внеурочная деятельность МБОУ «Ломовская СОШ» является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.



Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- Выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- Организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- Создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Ломовская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОСНОО), план внеурочной деятельности для 1 класса состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Это направление реализуется через занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в объеме 1 час в неделю (понедельник, 1 урок) (направление – Духовно-нравственное).
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Это направление представлено занятием внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в объеме 1 час в неделю (направление – Коммуникативная

деятельность).

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.  
Это направление реализуется через занятие внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» в объеме 1 час в неделю (направление – Социальное).  
Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена следующими направлениями:
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуально-общекультурно-развитие обучающихся, удовлетворение их сообразно познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  
Это направление представлено занятиями внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» в объеме по 1 час в неделю (направление – Информационная культура), «Учимся говорить на английском» в объеме 1 час в неделю (направление – Учение с увлечением).
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.  
Это направление реализуется через занятие внеурочной деятельности «Подвижные игры» в объеме 1 час в неделю (направление – Спортивно-оздоровительное).
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  
Это направление реализуется через классные и общешкольные мероприятия, конкурсы и соревнования.

Внеурочная деятельность для учащихся 2-4 классов организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является развитие и формирование здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и реализуется через следующие виды деятельности: секции, кружки, подвижные игры, соревнования, физкультурные праздники и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности

представлено:

- занятиями внеурочной деятельности: «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 2-4 классов в объёме 1 час в неделю; «Подвижные игры» для обучающихся 2-4 классов в объёме по 1 часу в неделю.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие у обучающихся: любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формирование основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по следующим видам деятельности: предметные недели, олимпиады, исследовательскую и проектную деятельность.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- занятиями внеурочной деятельности: «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 2-4 классов в объёме по 1 часу в неделю.

Целью реализации духовно-нравственного направления является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через экскурсии, круглые столы, диспуты, праздники, поисковую деятельность.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- занятием внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 2-4 классов в объёме 1 час в неделю (понедельник, 1 урок).

Целью реализации социального направления является развитие у обучающихся: личностной культуры, семейной культуры, социальной культуры, формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом. Данное направление реализуется через участие в конкурсах, выставках, классных часах.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- занятием внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для обучающихся 2-4 классов в объёме по 1 часу в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является формирование культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через внеклассные мероприятия, участие в конкурсах.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, встреч с ветеранами труда, знаменитыми людьми Белгородской области и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными площадками, игровыми площадками, школьным музеем, музыкальной техникой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей малой родине;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.