


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломовская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области»  
309204 село Ломово, ул.Мозгового,12  
Т.(ф) (47231) 4-41-22 Е – mail: lomovo @yandex.ru

---

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Ломовская СОШ»  
Акбарова Э.Г.  
Приказ № 46 от  
«04» апреля 2022 г.



**Программа**  
**детского оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**при МБОУ «Ломовская СОШ»**  
**«Солнышко»**  
**«Безопасное лето»**

с. Ломово  
2022 год

## Содержание программы.

<b>1. Паспорт программы .....</b>	<b>с.3</b>
<b>2. Пояснительная записка.....</b>	<b>с.6-7</b>
2.1 Актуальность программы	
2.2 Цели и задачи программы	
<b>3. Содержание программы.....</b>	
3.1 Формы и методы, используемые при реализации программы	
3.2 Направления деятельности	
3.3 Календарно - тематическое планирование	
3.4 Критерии эффективности реализации программы	
3.5 Виды профилактических работ	
3.6 Взаимодействие с учреждениями	
<b>4. Механизм реализации программы.....</b>	
4.1 Этапы реализации программы	
4.2 Кадровые ресурсы	
4.3 Материально-технические ресурсы	
4.4 Методическое обеспечение программы	
4.5 Оценка эффективности программы	
<b>5. Список литературы .....</b>	
<b>6. Приложения.....</b>	

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№п/п	Параметры	Содержание
1	Название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Безопасное лето»
2	Основание для разработки программы	Нормативные правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Тенденции современного образования, приоритет развития личности ребёнка, его творческого потенциала. Безопасность детей в летний период.
3	Составители программы	Старшая вожатая: Редькина Оксана Ивановна
4	Сроки реализации программы	01.06.2022-21.06.2022
5	Продолжительность смены	14 дней
6	Этапы реализации программы	1.Подготовительный (апрель-май); 2. Организационный (май); 3. Основной (14 дней); 4. Заключительный.
7	Цель и задачи программы	<p><b><u>Цель программы</u></b> - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.</p> <p><b><u>Задачи программы:</u></b></p> <p><i>Оздоровительные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;</li> <li>✚ Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;</li> <li>✚ Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе; расширение знаний об охране здоровья;</li> <li>✚ Отвлечь детей от гаджетов.</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Содействие развитию волонтерского и физкультурного движения</li> <li>✚ Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;</li> <li>✚ Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;</li> <li>✚ Способствовать ознакомлению участников лагеря с профессиями, которые связаны со спасением жизни других ;</li> <li>✚ Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде;</li> <li>✚ Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;</li> <li>✚ Создание условий для воспитания культуры общения.</li> </ul> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Научить быстро ориентироваться в ситуациях и принимать рациональные решения;</li> <li>✚ Сформировать умение различать опасности, подстерегающие в повседневной жизни;</li> <li>✚ Расширять знания детей об особенностях профессии «Спасателя».</li> </ul>
5	Направление деятельности программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ спортивно-оздоровительное</li> <li>✚ культурно – досуговое</li> <li>✚ патриотическое</li> <li>✚ трудовое</li> <li>✚ правовое</li> <li>✚ экологическое</li> </ul>
6	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Укрепление здоровья детей;</li> <li>✚ Улучшение социально-психологического климата в лагере;</li> <li>✚ Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>✚ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li> <li>✚ Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>✚ Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</li> <li>✚ Привитие навыков самообслуживания;</li> <li>✚ Повышение чувства патриотизма;</li> <li>✚ Уважение к родной природе.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>↓ Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;</li><li>↓ Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с социумом (амбулатория, сельская библиотека, дом культуры, администрация, участковый полицейский)</li></ul>
--	--	---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации школьных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Ломовская СОШ». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для детей, находящихся в зоне «риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Для работы школы в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа рассчитана на сельскую школу. Она не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы и села вести контроль над занятостью детей во время летних каникул.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни.

Помимо этого на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей.

Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Воспитатели учитывали желания и любимые развлечения детей, чутко реагировали на запросы, интересы, настроения, выслушивали каждого ребёнка. С этой целью нами было проведено анкетирование. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления лагеря.

## **Актуальность программы**

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✚ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✚ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✚ необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы;
- ✚ необходимость отвлечь ребёнка от гаджетов и почувствовать себя героем в реальности.

### **Цель программы:**

создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей; их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

### **Задачи программы:**

#### **Оздоровительные:**

- ✚ Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- ✚ Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- ✚ Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе; расширение знаний об охране здоровья.

#### **Воспитательные:**

- ✚ Содействие развитию волонтерского и физкультурного движения;
- ✚ Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- ✚ Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- ✚ Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- ✚ Способствовать ознакомлению участников лагеря с профессиями, которые связаны со спасением жизни других ;
- ✚ Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде;
- ✚ Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;
- ✚ Создание условий для воспитания культуры общения.

#### **Образовательные:**

- ✚ Научить быстро ориентироваться в ситуациях и принимать рациональные решения;
- ✚ Сформировать умение различать опасности, подстерегающие в повседневной жизни;
- ✚ Расширять знания детей об особенностях профессии «Спасателя».

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Методы.

### Методы оздоровления:

- ✦ витаминизация;
- ✦ закаливание;
- ✦ утренняя гимнастика;
- ✦ спортивные занятия и соревнования;
- ✦ беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

### Методы воспитания

- ✦ убеждение;
- ✦ поощрение;
- ✦ личный пример;
- ✦ вовлечение каждого в деятельность;
- ✦ самоуправление;

### методы образования:

- ✦ словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- ✦ экскурсии;
- ✦ игра (квесты, игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- ✦ проектно-конструкторские методы (разработка программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- ✦ практическая работа (упражнения, тренинги);
- ✦ наблюдения (запись наблюдений).

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.



Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

### **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря проходят воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, села.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Профилактическая деятельность** организация профилактической работы с детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, с несовершеннолетними «группы риска».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

**Трудовая деятельность**

Уход за комнатными растениями за отрядной комнатой и т.д.

Оформление выставок рисунков, фото и т.д.,

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий.

## КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Оценочные листы, результаты мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Сводная таблица по итогам участия отрядов в мероприятиях Составление отрядных лэпбуков «Лагерь 2021»

### ВИДЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

#### **Организация профилактической работы с детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, с несовершеннолетними «группы риска»**

В летний период особое внимание уделяется профилактической работе. Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается 100% охват детей «группы риска», а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, в календарно- тематический план мероприятий лагеря включены беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики.

#### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- *Инструктажи для детей:* «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и т.д.;

- *Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:*

- Профилактические беседы с мед. работником: «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Овощи и фрукты», «Первая помощь при травмах» ;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора КДН и ПДН;
- Конкурс рисунков на асфальте «Мир детства».

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Этапы реализации программы:**

#### **1. Подготовительный (апрель-май):**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный (май)**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### **3. Основной (14 дней):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

#### **4. Заключительный:**

- закрытие лагеря (последний день);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск лэпбука «Лагерь 2021»

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних в приглашением инспектора КДН и ПДН;
- Конкурсе рисунков на асфальте «Мир детства».

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Этапы реализации программы:**

#### **1. Подготовительный (апрель-май):**

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный (май)**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### **3. Основной (14 дней):**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

#### **4. Заключительный:**

- закрытие лагеря (последний день);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск лэпбука «Лагерь 2021»

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ

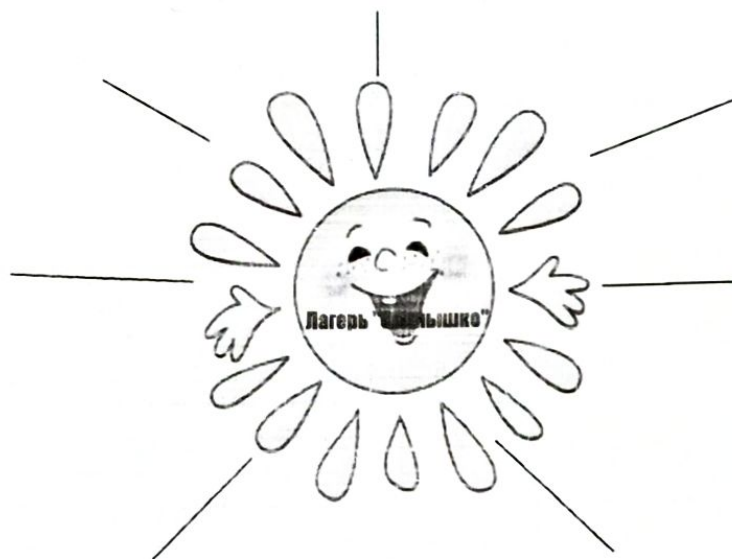
администрации

населения ТЭГДИ

дедушкин

Корочанский ДДТ

ГМБ ДНДТК



ЦММ

участковый

## ФОРМЫ МАССОВОЙ РАБОТЫ

Праздники  
Конкурсы  
Экскурсии, походы  
Спортивные соревнования  
Мастерская будущего  
КТД

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## Кадровые ресурсы:

- ↓ Начальник лагеря.
- ↓ Старший вожатый.
- ↓ Воспитатели (11 чел.)
- ↓ Инструктор по физической культуре.
- ↓ Медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы лагеря. Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

**Физ. руководитель:** Проводит оздоровительную утреннюю зарядку; Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогические работники, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## Материально-технические ресурсы

### Помещение:

- отрядные комнаты;
- спортивный зал школы;

### Оборудование:

- музыкальный центр;

### Инвентарь:

- мячи;
- скакалки;
- настольные игры.

### Перечень используемых материалов:

- ватман;
- краски;
- кисти;
- цветная бумага;

- фломастеры;
- бумага для рисования;
- маркеры;
- мелки;
- карандаши;
- гуашь.

### **Методическое обеспечение программы**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, календарно-тематического плана.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Выяснение психологического климата в детских коллективах.

Обсуждение результатов на планёрках администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. Анализ оценочных листов, результатов отрядных и общелагерных мероприятий. Беседы на отрядных сборах. Обсуждение результатов конкурса рисунков «Наш лагерь».

Анализ сводной таблицы по итогам участия отрядов в мероприятиях. Составление лэпбука «Лагерь 2021».

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
2. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с. Астахов П. « Я и государство», М, 2009г
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
6. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

<https://asay89.wixsite.com/vojatyi/kopilka-vozhatogo>